

参 考 信 息

〔2024〕第13期 （总第13期）

青岛农业大学党政办公室

2024年12月30日（星期一）

【重要会议】

■ 12月19日至20日，第二十八次全国高校党的建设工作会议在北京召开

中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥出席会议

丁薛祥指出，习近平总书记站在党和国家事业发展全局的战略高度，对高校党建工作提出一系列新思想新论断新要求，为推进高校党的建设提供了根本遵循。我们要深入学习领会，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，贯彻落实全国教育大会精神，扎实做好高校党建工作，为推进教育强国建设提供坚强保证。

丁薛祥强调，要深刻认识高校党建工作的新使命新挑战新要求，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，以高质量党建引领高等教育高质量发展，回答好“强国建设、高校何为”的时代命题。要加强高校党的政治建设，抓好理想信念和党性教育，提升党委领导下的校长负责制运行效能，涵养办学治校良好政治生态，坚定不移从严正风肃纪反腐，

确保党的路线方针政策在高校不折不扣得到贯彻。加快形成强大思政引领力，高质量实施新时代立德树人工程，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，持续打造实践育人大课堂。推动党建和业务深度融合，发挥党建工作在把准方向、整合资源、支持保障等方面的重要作用，以党建引领高等教育改革，落实学科专业结构优化调整、拔尖创新人才培养、关键核心技术攻关等重点任务。加强意识形态阵地建设和管理，严格落实意识形态工作责任制，维护校园安全稳定。完善党的建设制度机制，强化党的组织和党的工作有效覆盖，提升党员队伍建设质量，把思想工作做到师生心坎上。加强民办高校党的建设，选派好党委书记，把党建工作情况作为评审评价的重要指标，把党的领导全面融入学校治理体系。要坚决扛起政治责任，加强统筹指导，加强制度保障，加强考核评价，以钉钉子精神推动党中央决策部署落地见效。

（来源：新华社）

【部委动态】

■ 12月24日，教育部召开2024年年终总结会

教育部部长怀进鹏指出，一年来各司局和直属单位坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断开创建设教育强国的新局面。一是政治能力明显提升。学习贯彻习近平总书记最新重要讲话精神和“第一议题”制度不断走深

走实，围绕党中央、国务院重要部署突破思维定势，锤炼过硬本领。牢牢树立大安全观，加快构建立德树人新格局。二是**创新能力和执行能力明显提升**。注重系统集成，围绕国家战略急需超常规组织实施工作有所作为，教育科技人才一体推进取得重要进展，持续推动教育服务区域经济社会发展。三是**协同合作能力明显提升**。以更加积极主动姿态加强部门之间、司局之间、与地方和高校之间的横向沟通、纵向联动，分工协作更加高效，央地协同更有成效，内外协同更重实效。四是党的建设能力明显增强。教育系统凝心聚力，教育发展生态不断优化，保持安全稳定良好态势。

怀进鹏强调，2025年是教育强国建设全面布局、高位推进之年。面对全新任务，要牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，学明白、想明白落实党中央决策部署的重点要点、教育强国建设必争领域、改革攻坚的着力点，干明白、悟明白谋划推进的工作闭环、有效方法，以点的突破带动全局工作深入推进。要进一步提高政治能力，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，在中国教育与现代化、中国教育与世界教育的大坐标中看清历史方位和责任，强化系统观、历史观、比较观，树立新的大教育观。要提高教育强国建设执行力，提高转化能力，增强政策制度的设计能力和机制建设的谋划能力，突出优先和急需，统筹改革和发展，真正找准教育强国的最关键支点。改革要于法

有据，加强预期管理，找准试点切口，做好试点指导，把握好效果，抓住问题本质和推动解决的真办法。

怀进鹏要求，要以“时时放心不下”的责任感抓好岁末年初教育改革发展稳定各项工作，突出重点、扭住关键，注重实干、务求实效，切实做到守土有责，全力确保校园和谐稳定。

（来源：教育部）

■ 12月26日，全国高校区域技术转移转化中心建设工作会在南京召开

教育部部长怀进鹏，江苏省省长许昆林出席会议并讲话。

怀进鹏指出，以习近平同志为核心的党中央高度重视高校科技成果转化，党的二十届三中全会及全国教育大会、全国科技大会都对高校科技成果转化提出明确要求，中央经济工作会议把“以科技创新引领新质生产力发展”作为战略部署。高校科技成果转化是支撑国家繁荣发展的必然要求、遵循科技创新规律的必然要求、引领现代大学变革的必然要求。要认真学习领会贯彻习近平总书记关于教育科技人才一体推进和发展新质生产力等重要指示批示精神，深刻认识中国式现代化对科技创新和产业创新融合提出的新使命，深刻认识发展新旧动能转换和人口结构调整带来的挑战和机遇，认真谋划如何进一步推动高校科技成果转化工作。要以需求和问题为导向，“合纵连横”打造高校科技成果转化网络体系，以平台为支撑、以服务为核心、以政策为保障，推进高等教育综合改革，有机融合政府政策要素、高校知识要素、企业

创新要素、资本资金要素，利用发挥好国内统一大市场，赋能高校科技成果转化。要构建梯次衔接的平台体系，让科技成果实现“三级跳”，建好国家大学科技园，系统布局全国高校区域技术转移转化中心，构建更加积极的评价体系，加快提升成果转化效能，更好服务国家整体创新，为推进经济社会高质量发展、构建高水平经济体系作出教育贡献。

许昆林介绍了全国高校区域技术转移转化中心（江苏）建设成效，表示将持续强化制度创新和政策供给，研究创设多样化金融产品和服务，提供更加完善的成果展示、信息发布、估价和交易洽谈等对接服务，提升区域中心的示范性、牵引性功能，更好支撑高校科技成果转化、服务高水平科技自立自强。

全国高校区域技术转移转化中心重点在创新要素集聚、产业基础扎实、资本市场活跃、战略作用突出的区域，结合区域优势产业系统布局建设，以重点产业为牵引，集聚优势高校和创新资源，建设一站式公共转化平台，建强专业技术转移队伍，发挥好科技金融作用，推动高校科技成果加速集聚转化，实现高校和企业“双向奔赴”，让更多高校科技成果尽快转化为现实生产力。

（来源：教育部）

■ 12月19日，农业农村部召开全国种业企业座谈会，强调强化种业企业创新主体地位 加快提升种业自主创新能力

农业农村部部长韩俊指出，种业振兴关键是大力培育具

有核心研发能力、产业创新能力、国际竞争力的种业企业。种业振兴行动实施3年多来，种业企业实力不断增强，有力支撑了种业发展水平提升，但仍有不少短板弱项。当前育种技术已发展到4.0阶段，生物技术、信息技术在种业领域加速叠加应用，国际巨头纷纷抢占种业科技制高点，国内种业创新突破、迭代升级形势紧迫，必须加快攻关、加快突破，确保种业振兴行动取得预期效果。

韩俊强调，**要聚焦种业阵型企业，分类施策精准培育**，支持企业培育一批具有自主知识产权的新品种，大幅提升品种的单产、性能、品质等。**要创新科技人才使用机制、资源设施共享利用机制和科企合作机制**，促进各类创新要素更多更灵活地向企业流动。**要大力推动人工智能在育种中应用**，加快数智技术设施装备的建设应用，支持育种企业开展数智化升级改造，加快研发智能育种算法与模型，在设计育种上跟上世界前沿步伐。

韩俊强调，**要着眼种业企业需求，加大科技项目和财政、信贷支持力度**，为种业企业提供更多更好金融保险服务。**要强化种业知识产权保护**，加快修订植物新品种保护条例，实施实质性派生品种制度，严厉打击种业侵权违法犯罪行为，下大力气净化种业市场环境。**要进一步深化与阵型企业“一对一”联系机制**，着力推进阵型企业与科研单位、金融机构、种业基地“三对接”，帮助协调解决企业的实际困难和问题，

全力支持阵型企业高质量发展。

（来源：农业农村部）

■ 国家终身教育智慧教育平台上线，首批推出1000门课程

12月27日，教育部召开2024年全国教育数字化工作总结会。教育部部长怀进鹏宣布国家终身教育智慧教育平台正式上线。

国家智慧教育平台构成以基础教育、职业教育、高等教育、终身教育为“四横”，德、智、体、美、劳为“五纵”的资源新格局。

国家终身教育智慧教育平台集教育系统之力，聚全社会优质资源，首批上线1000门（个）课程，设立科学素养、职场技能、文化素养、兴趣爱好、继续教育、银龄学堂六大栏目，为学习者提供多类型、多层次、多样态的优质学习资源和个性化、智能化、便捷化的学习支持服务。平台锚定“资源体系化、学习个性化、服务智能化”，有力支撑学校教育、家庭教育、社会教育协同育人新格局，加强终身教育保障，服务教育强国建设，助力建成人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会、学习型大国。

（来源：教育部）

【院校动态】

■ 12月27日，山东农业大学与黄三角农高区签署盐碱地综

合利用研究生创新学院建设合作协议

山东农业大学党委书记徐剑波，黄三角农高区党工委副书记、管委会常务副主任朱英坤，山东农业大学校长冷畅俭，黄三角农高区党工委副书记杜广选出席签约仪式。

双方将紧扣共同需求，在盐碱地综合利用科研攻关与成果转化、人才培养与就业合作、科研平台与智库建设等方面深入探索，整合双方资源，实现优势互补，将创新学院打造成为盐碱地现代农业科技研发与人才培养高地，为服务黄河流域生态保护和高质量发展国家战略提供重要引擎和关键支撑。

（来源：山东农业大学）

■ 内蒙古农业大学单项成果转化合同最大金额2000万元

12月17日，张和平教授团队科研成果功能性乳酸菌菌株成功转化，转化总金额2000万元，创造了内蒙古自治区高校单项转化合同的最大金额。

内蒙古自治区科学技术厅副厅长于潍表示，蒙科聚创新驱动平台是自治区首个集成科技研发、资本运作、项目孵化、成果转化、知识产权保护等功能的科创综合服务平台，目的就是要把产业链、创新链、资金链、人才链、信息链汇聚起来，推动科技成果加速转化产业化，形成新质生产力。

内蒙古农业大学校长刘永斌强调，学校将以此次签约为契机，发挥教育、科技和人才一体化的综合优势，进一步强化科技成果转化导向，健全科技成果转化服务体系，积极参

与蒙科聚创新平台建设和科技成果路演活动，发挥自治区科技成果转化示范基地的引领示范作用，不断深化产学研合作，努力为您服务落实“五大任务”，推动内蒙古高质量发展贡献更多农大力量。

（来源：内蒙古农业大学）

■ 山东大学与内蒙古自治区人民政府签订战略合作框架协议

12月23日，山东大学与内蒙古自治区人民政府战略合作框架协议签约仪式在呼和浩特市举行。

山东大学将充分发挥科技、人才、学科、文化优势，与内蒙古自治区资源、区位、产业、政策优势对接，在教育支持、科技创新、人才交流、决策咨询、文化“两创”、医疗卫生等领域建立高效合作机制，深化政产学研合作，共同服务国家重大战略、重大工程。

（来源：山东大学）

■ 12月17日，哈尔滨工程大学成立智慧农业与低空产业创新研究院

研究院将重点围绕农业播种、农田施肥、植保飞防、长势分析、出苗率预测、病虫害评估、黑土保护等方向，开展无人机平台、农业载荷设备、地面设备和软件平台等创新研发，赋能智慧农业和低空产业高质量发展。

近年来，多所综合类高校和科研院所依托多学科交叉优势入局农业领域，在智慧农业、绿色发展、生物育种和食品

安全等多个前沿领域展开深度研究和技术攻关。

据不完全统计，自2017年起，包括北京大学、复旦大学、中国科学院大学、中山大学、南开大学等在内的17家综合类高校或科研院所陆续布局现代农业领域。

全国近几年入局农业的综合类高校或科研院所名单

序号	名称	建设单位	建设时间
1	北京大学现代农业研究院	北京大学、山东省人民政府	2017.08
2	北京大学现代农学院	北京大学	2017.12
3	中国科学院大学现代农业科学学院	中国科学院大学	2018.01
4	河海大学农业科学与工程学院	河海大学	2018.02
5	南京大学创意农业研究院	南京大学	2018.05
6	郑州大学农学院	郑州大学	2018.07
7	中山大学农学院	中山大学	2018.08
8	浙江大学山东(临沂)现代农业研究院	浙江大学、临沂市人民政府	2019.11
9	河南大学农学院	河南大学	2020.12
10	深圳大学农业生态学院	深圳大学	2021.09
11	南开大学农学院	南开大学	2022.05
12	陕西师范大学现代农业研究院	陕西师范大学	2022.06
13	复旦大学-中国农科院农文化科学联盟中心	复旦大学、中国农业科学院	2023.03
14	北京科技大学生物农业研究院	北京科技大学	2023.07
15	宁波现代农学院	浙江万里学院、南京农业大学 中国海洋大学、湘湖实验室、宁波市 农业科学院、宁波微萌种业有限公司	2024.06
16	深圳理工大学未来农业研究院	深圳理工大学	2024.11
17	哈尔滨工程大学智慧农业与低空产业创新研究院	哈尔滨工程大学	2024.12

（来源：农业科技侠数字与智慧农业）

【科研动态】

■ 2024年中国高校研究与试验发展指标有望超越美国

一、2019年至2023年我国高校科技活动总体情况分析

高等学校作为国家创新体系的重要组成部分，其科技活动的投入和产出对于国家整体科研实力和创新能力的提升具有重要意义。根据24年中国统计年鉴（见表1），本文首先对2019年至2023年我国高等学校在科技活动方面的总体情况进行详细分析。Research and Experimental Development 中文译为“研究与试验发展”，为简化表达，下文均以R&D表示。

（一）高等学校基本情况

1. 学校数量：从2019年至2023年，高等学校数量呈现逐年增长的趋势，从2688所增加到2822所，增长了5.05%，表明我国高等教育规模在不断扩大。理工农医类学校数量从2294所增加到2579所，人文社科类学校数量从2376所增加到2658所。两者均呈现增长趋势，但理工农医类学校的增长速度略快于人文社科类学校。

2. R&D机构数量：从2019年至2023年，高等学校的R&D机构数量持续增长，从18379个增加到26881个，增长了46.25%，说明高等学校在科研方面的投入和重视程度在不断提高。

（二）研究与试验发展（R&D）投入情况

1. R&D人员：R&D人员数量从2019年的123.3万人增加到2023年的185.5万人，增长了近50%，表明高等学校在科研人才方面的投入显著增加。

2. R&D人员全时当量：同样呈现逐年增长的趋势，从56.5

万人年增加到83.7万人年，反映了高等学校科研人员的科研活动时间和投入的增加。

3. R&D经费支出：R&D经费支出总额从2019年的1796.6亿元增加到2023年的2753.3亿元，增长了近53%，表明高等学校在科研经费方面的投入大幅增加。政府资金和企业资金都是高等学校科研经费的重要来源。从数据上看，政府资金的投入呈现稳定增长的趋势，而企业资金的投入也有所增加，但增长速度略慢于政府资金。

（三）R&D项目（课题）情况

1. R&D项目（课题）数：R&D项目（课题）数从2019年的1188769项增加到2023年的1701829项，增长了近43%，说明高等学校在科研项目方面的投入和产出都在不断增加。

2. R&D项目（课题）经费支出：同样呈现逐年增长的趋势，从1154.0亿元增加到1711.3亿元，增长了近48%，反映了高等学校在科研项目经费方面的投入也在不断增加。

（四）科技产出及成果情况

1. 发表科技论文：高等学校在国内外发表的科技论文数量均呈现增长趋势，其中在国外发表的论文数量增长更为显著，说明高等学校在国际学术交流方面的活跃度在不断提高。

2. 出版科技著作：虽然科技著作的出版数量在某些年份有所波动，但总体趋势仍然是增长的，表明高等学校在科技出版方面的投入和产出都在不断增加。

3. 专利申请数与专利授权数：高等学校在专利申请和专利授权方面都有所成就，但专利申请的增长速度略慢于专利授权的增长速度。发明专利的申请和授权数量均占较大比例，说明高等学校在高质量专利方面的产出较为突出。

表1 高等学校科技活动情况						
指标		2019	2020	2021	2022	2023
高等学校基本情况						
学校数	(个)	2688	2738	2756	2760	2822
#理工农医		2294	2342	2381	2451	2579
#人文社科		2376	2447	2546	2509	2658
(R&D)机构	(个)	18379	19988	22859	24745	26881
研究与试验发展（R&D）投入情况						
(R&D)人员	(万人)	123.3	127.4	140.8	151.9	185.5
(R&D)人员全时当量	(万人年)	56.5	61.5	67.2	72.6	83.7
#基础研究		26.7	28.5	31.9	34.8	40.4
应用研究		25.8	28.9	30.7	32.8	36.8
试验发展		4.1	4.1	4.6	4.9	6.5
(R&D)经费支出	(亿元)	1796.6	1882.5	2180.5	2412.4	2753.3
#基础研究		722.2	724.8	904.5	997.0	1138.9
应用研究		879.3	964.2	1054.1	1177.1	1295.3
试验发展		195.1	193.5	221.9	238.3	319.1
#政府资金		1048.5	1128.0	1249.2	1384.2	1560.3
企业资金		471.0	666.0	710.4	779.7	866.7
R&D项目(课题)情况						
(R&D)项目(课题)数	(项)	1188769	1288633	1436251	1539845	1701829
(R&D)项目(课题)人员全时当量	(万人年)	56.5	61.5	67.2	72.6	83.5
(R&D)项目(课题)经费支出	(亿元)	1154.0	1202.2	1343.6	1441.3	1711.3
科技产出及成果情况						
发表科技论文	(篇)	1447336	1503531	1577932	1657992	1707581
#国外发表		542557	595080	683991	797869	851635
出版科技著作	(种)	43331	42970	44039	40646	43464
专利申请数	(件)	340685	340360	381565	354852	346835
#发明专利		210885	194612	220640	235572	254978
专利授权数	(件)	213163	278016	319514	300633	274057
#发明专利		92394	116633	145352	177413	184693

二、2023年中美研究与试验发展（R&D）经费支出情况对比

美国在科技创新和其经费投入水平长期处于全球优势地位。从总量上来看，2010-2023财年美国高校研发经费总量稳定且持续增长。本文根据中美官方统计数据的可比之处，对2023年中美研究与试验发展（R&D）经费支出情况进行比较分析，可以发现：

表2 2023年中美高校R&D经费支出情况		
指标	中国(单位：亿元)	美国(单位：亿美元)
(R&D)经费支出	2753.3	1086.8
基础研究	1138.9	684.7
应用研究	1295.3	296.0
试验发展	319.1	106.2
政府资金/联邦资金	1560.3	596.0

首先，从R&D经费支出的总体情况来看，2023年，中国高校R&D经费支出总量为2753.3亿元，比上年增长12.1%。美国高校R&D经费支出也呈现出增长态势，为1086.8亿美元，两国均保持在全球领先地位。

其次，从基础研究、应用研究和试验发展三个领域的经费支出来看，中国高校在应用研究方面的投入最多，达到1295.3亿元，占总体经费支出的较大比例，有助于推动科研成果的转化和应用，促进产业升级和社会发展。在基础研究和试验发展方面，中国高校的投入也相当可观，分别为1138.9亿元和319.1亿元。相比之下，美国高校在基础研究方面的投入最高，但占总体经费支出的比例较大，非常重视基础科学研究，致力于推动原始创新和科技进步。

最后，从政府资金/联邦资金的投入情况来看，政府在中国R&D经费支出中扮演着重要角色。2023年，政府资金（包括中央和地方财政科技支出）为科技创新提供了有力保障。政府资金的投入不仅促进了基础科学研究的发展，还推动了关键核心技术攻关和产业基础能力的提升。美国高校研发经费来源多元，包括联邦政府、州和地方政府、机构资金、商业、给营利组织以及其他组织等。联邦政府在美国R&D经费支出中发挥着重要作用，通过提供资金支持和政策引导等方式，促进了科技创新和产业发展。此外，美国还通过税收优惠政策等方式鼓励企业加大研发投入，形成了政府、企业和社会共

同参与的科技创新体系。

综上所述，从总体投入规模来看，中国的高校R&D经费支出已经接近并有望超过美国，这体现了中国对高校科技创新的高度重视和持续投入。在投入结构上，中国注重基础研究、应用研究和试验发展的均衡发展，在基础研究和应用研究方面的投入增长较快，占比也在不断提高，这有助于提升中国的科技创新能力和核心竞争力。在资金来源方面，中美两国均形成了政府、企业和社会共同参与的多元化投入机制。然而，美国的商业部门在R&D经费支出中占据主导地位，而中国的政府资金在R&D经费支出中仍然占有较大比重。这反映了中美两国在科技创新投入机制上的差异和特色。

（来源：高校学科评价）

【网络信息管理处供稿】

■ 江南大学以教育数字化赋能人才培养质量提升

江南大学深入学习贯彻习近平总书记关于教育和数字中国建设的重要论述，将教育数字化作为开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口，在整体布局、教学改革、技术支撑、管理服务等方面发力，以教育数字化赋能人才培养质量提升，推动学校事业高质量发展。

强化数字化整体布局，完善人才培养体系

加强组织领导：构建教育数字化工作体系，成立领导小

组和推进小组，明确校院职责，定期召开工作推进会。

强化政策引领：制定相关计划和规划，将教育教学增效置于首位，纳入人才培养目标体系，加强信息化支撑，实现教学精准化等目标。

完善工作机制：建立数字化教学转型推进机制，优化相关平台运行机制，总结教学案例，推进教务数据共享成效追踪等探索，实现多元交互，学校入选并通过相关试点项目，获评优秀学校。

强化数字化教学改革，创新人才培养模式

制定教育数字化转型方案：研制“1+2+X”方案，探索智慧教育模式，打造两类载体，开展多元行动，构建网络学习空间。

加强数字化课程建设：以国家级一流本科课程建设为引领，拓展线上资源应用，升级相关平台，开展教学资源建设专项改革，建设新形态教材，入选多门国家级一流本科课程，推进思政课程与课程思政数字化建设。

优化数字化专业结构：推动数字化融入“四新”项目建设，新增多个专业，获批多项教育部“四新”项目，开展工科类专业数字化改革，推动传统工科专业转型升级。

强化数字化技术支撑，拓展人才培养场景

升级信息基础设施：制定5年建设计划，以“六个一”为目标，升级校园网络，强化数据中心等，建成智慧教室，实

现公共教室智慧化全覆盖。

建设互动信息系统：加强“江南智教云”建设，实现多种课堂功能，打造在线巡课与录播系统，为教学评价等提供支撑。

开展虚拟教研活动：制定培养计划，探索建立教研机制，联合多所高校建设虚拟教研室，提升教师数智教研能力，获批多个教育部虚拟教研室。

强化数字化协同管理，优化人才培养服务

多维评价育人成效：依托学习空间等数据，利用精准采集技术和智能算法，对学生综合素养进行分析，构建成长画像和学情报告，实现多维度评价。

多元支持学生成长：构建数字化生态支持体系，优化服务系统，推进第一、二课堂贯通培养的数字化建设，探索多种数字应用实践，服务学生成长发展。

多方构建治理体系：推进核心应用系统数据互通互享，构建四大系统，实现学校中心工作全流程管理与服务的数字化、智能化协同，提升教育数字化转型育人实效。

（来源：教育部简报）

■ AI技术热点

1. OpenAI正式上线Sora，ChatGPT Pro用户可无限生成、最长20秒

OpenAI在"ship-mas"系列活动中发布了Sora Turbo视频

生成AI，支持生成20秒1080p视频，用户可通过文本、图片或视频进行创作，具有多种风格和剪辑功能。该平台强调创意表达与内容安全，用户可浏览其他创作者的视频。

2. 智谱AI上线免费多模态模型GLM-4V-Flash: 图像处理精确度提升

北京智谱华章科技有限公司推出了其首个免费多模态API: GLM-4V-Flash，旨在提升图像处理的精确度，降低开发者的使用门槛。该模型支持多种语言，并具备多项高级图像处理功能，如图像描述生成和视觉问答等，能够为特定行业提供精准解决方案。

3. 腾讯云AI代码助手上线，基于混元大模型打造

腾讯云推出的AI代码助手旨在通过预测和提供代码建议来帮助程序员提升开发效率。该工具利用混元大模型，能够深入理解代码上下文，提供精准的代码补全建议，超越传统的关键词匹配方式。它不仅能适应程序员的编码风格，还在多个关键场景中展现了强大的编码辅助能力，如生成正则表达式、快速生成前端页面以及清晰解读复杂代码。

4. 可灵AI API V1.5模型新增标准std模式、V1.0模型新增运动笔刷

北京快手科技有限公司近日推出了可灵AI的API V1.5模型标准模式和V1.0模型的“运动笔刷”功能。这些更新旨在提升用户体验，增强艺术创作的灵活性与效率。V1.5模型以

其卓越的效果和快速的处理速度为用户提供了高性价比的选择，而V1.0模型的新功能则允许用户为图片中的人物或物体指定运动轨迹，带来了更精准的运动控制和生动的表现。

5. 书生万象多模态大模型InternVL2.5开源性能媲美GPT-4o

上海AI实验室推出的书生万象InternVL2.5模型在多模态理解基准上取得了超过70%的准确率，成为首个开源模型与商业模型如GPT-4o和Claude-3.5-Sonnet相媲美。该模型通过链式思考推理技术提升了性能，并在多个领域展现了强大的测试时间可扩展性及多学科推理能力。

6. 谷歌Willow芯片5分钟搞定138亿年计算

谷歌的Willow量子芯片在量子计算领域取得了划时代的突破，成功将计算任务从传统计算机需要的 10^{25} 年缩短至仅5分钟，展示了量子技术的巨大潜力。通过精细的工程设计，Willow在增加量子比特数量的同时，显著降低了计算误差，推动了量子计算的进步。

7. VR角色扮演AI来了，南洋理工“造人”新突破，唱跳互动还能陪你聊！

新加坡南洋理工大学的研究团队推出了名为SOLAMI的AI技术，能够创造出活灵活现的3D虚拟角色，支持实时互动、语音理解和动作响应。该技术利用深度学习，将用户的语音和动作转化为虚拟角色可理解的语言，提供自然流畅的互动体验。SOLAMI还配备VR界面，用户可通过VR设备与虚拟角色

进行面对面交流。

8. 智源开源无标注视频学习的3D生成模型See3D

北京智源人工智能研究院推出了See3D模型，能够利用无标注互联网视频进行3D生成。该模型通过视觉条件技术，生成相机方向可控且何一致的多视角图像，避免传统相机标注的需求，具有良好的数据扩展性和适用性。See3D已开源，支持多种3D创作应用。

（来源：创业芯舟xChipstar微信公众号）