

参 考 信 息

〔2025〕第4期（总第17期）

青岛农业大学党政办公室

2025年2月24日（星期一）

导 引

【重要会议】

1. 教育部部署加强教育战略研究相关工作

【重要发布】

2. 教育部等八部门印发《普通本科高校产业兼职教师管理办法》
3. 江苏省委第六轮巡视集中反馈48所高校巡视情况

【院校动态】

4. 多所高校开始布局DeepSeek赋能学校事业发展
5. 山东大学停招27个本科专业
6. 齐鲁工业大学（省科学院）：强化“三个聚焦” 推动高水平大学建设

【重要会议】

■ 教育部部署加强教育战略研究相关工作

2月21日，教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开会议，聚焦贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和三年行动计划，部署加强教育战略研究相关工作。

会议听取了教育部相关司局和直属单位工作汇报，对有关司局单位长期以来主动担当作为、积极开展教育战略研究、推动教育事业取得重要进展给予充分肯定。会议指出，为贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和三年行动计划，推动教育强国建设高起点高质量开局起步，进一步加强教育战略研究和咨询能力至关重要。要提高政治站位，更新观念，在内外部环境变化中理解和推进教育改革发展。要完善组织机制，找准定位，高效协同发挥智库更大作用。要强化机遇意识，履职尽责，不断提高教育研究专业化水平。要把握重点问题，突出实效，持续提升教育支撑服务中国式现代化贡献度。

会议强调，要牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，围绕党中央决策部署、教育强国建设重点及教育综合改革着力点，加强教育战略研究，以智库之力切实推动强国建设。一是落细落实立德树人根本任务，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，扎实推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，大力办好思政课关键课程，培

养担当民族复兴大任的时代新人。二是充分发挥高等教育龙头作用，分类推进高校改革，推动高校科技成果转移转化，探索拔尖创新人才培养新模式，更加有效服务国家的重大战略需求。三是结合我国人口和社会结构变化，积极建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，推进教育与社会结构和人口变化相适应、与产业和科技发展相适配。四是研究打造一批国家平台、标准、品牌，不断增强我国教育的国际影响力和话语权。五是抓好试点先行，真正让智库出主意、解难题，在国家建设发展中确立起教育政策研究咨询的四梁八柱。

（来源：教育部）

【重要发布】

■ 教育部等八部门印发《普通本科高校产业兼职教师管理办法》

为充分调动企业参与产教融合的积极性和主动性，优化教师队伍结构，推进高校人才培养与工程实践、科技创新有机结合，近日，教育部会同中央组织部、科技部、工业和信息化部、财政部、人力资源社会保障部、国务院国资委、国家税务总局联合印发《普通本科高校产业兼职教师管理办法》。《管理办法》分为总则、聘请条件、聘请程序、工作任务、政策支持、附则六章20条，是首个聚焦普通本科高校

产业兼职教师队伍建设出台的专门文件。

《管理办法》明确了产业兼职教师的行业来源和从业经历，从政治素质、年龄学历、取得的应用性成果等方面明确了产业兼职教师选聘的基本条件，围绕技术能力、突出贡献、管理经验等方面提出优先条件，并对产业兼职教师聘请的程序作出详细规定。

《管理办法》提出，产业兼职教师需承担参与人才培养、开展校企合作等任务；普通本科高校需承担完善聘请办法、加强聘任管理、加强组织保障等任务；产业兼职教师所在单位需承担支持人才招聘、强化管理激励等任务。

《管理办法》鼓励高校聘请行业专家、专业技术人才和高技能人才担任兼职教师，促进教育教学、实训实践、科研创新等相互融合，为学生创新潜能挖掘、实践能力锻造提供良好条件，为国家经济社会发展培养大批复合型、创新型人才，推动人才培养质量、技术创新能力和产业服务效能的全面提升。

此外，《管理办法》还就加强政策配套、倾斜支持专项招生计划、优化产学研合作协同育人项目支持方式、加强典型经验宣传等方面作出要求，加大对产业兼职教师工作的支持力度。农业农村部部长韩俊调研农耕文明和农业农村数字化工作。

（来源：教育部）

■ 江苏省委第六轮巡视集中反馈48所高校巡视情况

2月21日，江苏省委巡视工作领导小组在南京召开十四届省委第六轮巡视集中反馈会议，通报巡视发现的共性问题，对巡视整改工作作出部署。被巡视的48所省属高校党委主要负责同志参加会议。

反馈指出，近年来，被巡视高校党委认真贯彻落实党的教育方针，办学治校等各项工作取得积极进展。但巡视也发现一些问题，梳理汇总如下：

1. 贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述不够到位，落实立德树人根本任务不够深入有效，
2. “以师生为中心”的价值理念树得不牢，推进高等教育内涵式发展步伐不快，统筹发展和安全不够有力；
3. 服务支撑江苏高质量发展不够到位，专业设置与产业发展不够契合，人才培养质量不高，推进产学研深度融合不够到位；
4. 落实全面从严治党“两个责任”不够到位，履行全面从严治党主体责任不够严实，重点领域关键环节存在较多“出血点”，“四风”问题多发频发；
5. 践行新时代党的组织路线不够到位，执行党委领导下的校长负责制存在偏差，干部人才队伍建设存在薄弱环节，基层党组织建设比较薄弱；
6. 落实巡视等各类监督反馈问题整改不够到位，党委对

巡视整改不重视，整改落实搞变通打折扣，整改长效机制不健全。

反馈强调，要提高政治站位，切实增强巡视整改的使命感、紧迫感。要结合深化改革抓整改，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，不断推动高等教育高质量发展；要结合全面从严治党抓整改，切实履行管党治校主体责任，营造风清气正的育人环境，着力铲除腐败滋生的土壤和条件；要结合班子队伍建设抓整改，全面准确落实党委领导下的校长负责制，认真履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的职责，切实强化党对高校的全面领导。

反馈要求，被巡视高校党委要认真落实整改主体责任，党委书记作为第一责任人，要切实负总责、靠前抓，班子成员要履行“一岗双责”，全力推动职责范围内整改任务落实；纪检监察机关要强化巡视整改日常监督，对整改不力、敷衍整改、虚假整改的及时追责问责；组织部门要结合职责加强监督，把整改落实情况纳入被巡视高校领导班子和领导干部年度考核重要内容，作为干部能上能下的重要参考；有关职能部门要认真研究巡视通报的突出问题和提出的意见建议，既拿出“当下改”的举措，又探索“长久立”的机制，不断提高巡视整改质效；省委巡视机构要充分发挥综合监督平台作用，用足用好巡视整改流程试点工作成果，督促推进巡视整改工作。

作走深走实。

（来源：江苏省纪委监委）

【院校动态】

■ 多所高校开始布局DeepSeek赋能学校事业发展

山东大学全面部署“满血版”DeepSeek，打造智能化科研与教学新生态。山大将推动AI技术在多学科领域深度融合，探索“教育+AI”“科研+AI”“管理+AI”，构建“AI集市”，集人才培养、个性化智能体建设、AI创新成果展示、科研成果转化、定制化学习与科研环境构建于一体，构建智能化生态体系，提供更加开放、多元的人工智能资源共享平台。

齐鲁工业大学部署了本地版DeepSeek-R1-671B大模型，未来，平台将开通联网搜索以及语音输入功能，开放API接口，上线“智能体”，加速科研进程、为学生提供个性化的学习路径和虚拟导师支持、自动生成代码、撰写文案、创作艺术作品等方面为师生的创新实践提供无限可能。

浙江大学2月14日本地化部署DeepSeekV3、R1模型，覆盖教学、科研、生活等全场景。师生可免费使用由浙大提供的更加流畅、便捷的AI服务。

上海交通大学本地化部署的DeepSeek已为学校AI应用平台提供新一代大模型底座，升级了抽象代数、信号与系统等课程的数学深度推理AI学习工具，更多学科课程的AI教学应用将得到升级。

东南大学于全国产云智算一体化平台部署DeepSeek-R1（671B）大模型，将为全校师生提供高效稳定的本地化AI服务。

北京师范大学基于本地化部署Deepseek R1，利用本校培养方案、教学手册、教学大纲等高质量语料，为6635门本科生课程、2798门硕士生课程、525门博士生课程定制了情境化的智能助教。

北京交通大学在智慧教学课程平台中全面接入DeepSeek-R1大模型，通过结合DeepSeek的强大推理能力为交大人提供专享的大模型服务。

据了解，华中科技大学、河北工业大学、湖南大学、国家开放大学等均已于近期完成DeepSeek的本地化部署工作。深圳大学推出基于DeepSeek的人工智能通识课，清华大学和天津大学编撰DeepSeek使用教材。各大高校开始抢滩布局和本地化部署DeepSeek。

（来源：各相关高校）

■ 山东大学停招27个本科专业

2月16日，山东大学发布《2023年9月至2024年8月本科专业设置及调整情况》，学校现有本科专业126个，当前在招专业99个。

27个暂停招生的本科专业分别是：金融工程、保险学、公共事业管理、世界史、文物与博物馆学、文化产业管理、电子信息工程、物联网工程、电子信息科学与技术、无机非金属材料工程、金属材料工程、过程装备与控制工程、车辆

工程、测控技术与仪器、物流工程、土木工程、水利水电工程、信息管理与信息系统、市场营销、国际商务、人力资源管理、物流管理、工业工程、旅游管理、信息安全、电子商务、海洋资源与环境。

撤销的10个专业分别是：书法学、高分子材料与工程、包装工程、材料物理、材料化学、工业设计、交通运输、资源循环科学与工程、制药工程、电子商务(工学)。同时新增了工程软件、运动训练2个专业。

山大相关人士表示，作为“双一流”高校，山大积极面向国家重大战略需求，加快培育布局国家急需专业，加强国家急需人才培养。近年来，学校持续推进专业优化调整，升级优化专业结构，通过“四个一批”行动，淘汰一批老旧专业、整合一批散小专业、改造一批传统专业、新增一批战略新兴专业，重点发展优势专业、做大做强主流专业、改造升级传统专业，主动布局国家战略、经济社会发展需求的新兴和紧缺专业，先后培育增设了工程软件、密码科学与工程等19个战略新兴专业，形成了“优特新”高质量本科专业体系。

（来源：中国新闻网）

■ 齐鲁工业大学（省科学院）：强化“三个聚焦” 推动高水平大学建设

近年来，齐鲁工业大学（省科学院）充分发挥产教融合、科教融汇优势，统筹推进教育科技人才一体发展，全力“抓党建、提质量，重内涵、强学科，谋创新、促转化，补短板、

扬优势，深改革、增活力，建体系、冲一流”。

一、聚焦党建引领、护航事业发展

学校坚持围绕中心抓党建，抓好党建促发展。聚力深化党建业务“一融双高”。充分发挥党组织政治优势，特别是严密的组织优势，营造风清气正的政治生态，打造干事创业的良好氛围，推进党建与业务深度融合，切实以高质量党建引领高质量发展。聚力涵养干部选任“一池活水”。树立正确选人用人导向，精准发现识别优秀干部，强化干部教育监督管理，健全能上能下机制，真正抓住“关键少数”、实现“赢在中层”。聚力建强基层组织“一线堡垒”。优化“三工四步”工作机制，健全四级党建质量标准，扎实推进基层党组织标准化规范化建设，23个基层党组织获批全国、全省党建“双创”培育单位。聚力实现办学治校“一流目标”。突出“早”字抓谋划，突出“快”字抓发展，突出“实”字抓成效。提出“一年之计在于冬、一年之干在于春”“赢在假期、赢在实干”理念，校（院）上下时不我待、加压奋进。

二、聚焦改革创新、激发生机活力

学校用好改革关键一招，全力破除科教壁垒、提升发展效能。持续深化“放管服”改革。积极推进管理重心下移，赋予二级单位更多自主权，让听到炮声、看到硝烟的战斗单元有决策权，让产出成果的学院增强发展活力。不断优化院所一体化运行，确保对下放的权力“接得住、用得好”，提

升学院办大学的质效。持续深化教育评价改革。完善以贡献为导向的分类评价机制，建立更加科学合理的职称评聘和绩效分配制度，坚决克服“五唯”现象。无论什么人、在什么岗位上，只要努力工作、作出贡献，都能在评价中得到体现、得到认可，都能共享改革发展成果。

三、聚焦“三位一体”、加速提质增效

学校按照“既讲逻辑、又抓机遇、还重实干、更有成效”的思路，加快推进高水平大学建设。全面落实立德树人根本任务。充分发挥科教产集成发展优势，依托山东新一代信息技术高等教育共同体、省级卓越工程师学院等平台，持续推动科技产业资源向教育教学资源转化，强化实践教学和创新教育，全面提升人才培养与社会需求的适配度。2024年，获得全国大学生创新大赛主赛道金奖3项、挑战杯特等奖2项。全面提升科技创新能力水平。立足“四个面向”，主动融入国家和全省科技创新战略布局，以牵头建设2个全国重点实验室为契机，强化基础研究、应用研究、成果转化、产业孵化全链条创新。基础研究着力提升原始创新能力、产出高水平论文，应用研究着力解决关键技术难题、加快高质量转化，真正实现科技创新“立地顶天”。实施“六个一”工程，牵头成立山东校企产学研协同创新联盟，加速科技创新与产业创新深度融合，切实将科技第一生产力转化为现实生产力。年度到账科研经费突破10亿元，成果转化额位列全国高校第

34位。全面发挥高层次人才集聚效应。实施人才强校战略，强化高层次人才精准引育，打造“近悦远来、尽显风采”的人才发展生态，实现院士、长江学者等国家级人才突破，有力支撑人才培养、科技创新和学科建设。去年，校（院）获批5个博士点，形成以智慧海洋、轻工技术两大学科为引领，既有优势特色、又契合产业需求的雁阵学科矩阵。一流大学建设系列研讨会—2024暨中国大学校长联谊会在哈尔滨工业大学举行。

（来源：省教育厅）

主送：校领导

抄送：各单位负责同志

编辑：王保垒

校对：丁月旻

审核：吕永庆