

参 考 信 息

〔2025〕第15期 （总第28期）

青岛农业大学党政办公室

2025年5月19日（星期一）

导 引

【中央部署】

1. 中共中央 国务院印发《党政机关厉行节约反对浪费条例》
2. 丁薛祥在湖北调研时强调 加快高水平科技自立自强 汇聚高质量发展强劲动能

【部委动态】

3. 怀进鹏在2025世界数字教育大会作主旨演讲
4. 山东省教育厅打通“教育-科技-人才”间的连接，支撑一流科技创新生态构建

【院校动态】

5. 福建农林大学靶向引才构建“AI+”智力基座
6. 浙江农林大学召开教育科技人才一体改革工作领导小组会议
7. 南京林业大学党委书记赵茂程：以强大思政引领力助推中国特色社会主义教育强国建设

【中央部署】

■ 中共中央 国务院印发《党政机关厉行节约反对浪费条例》

近日，中共中央、国务院印发了修订后的《党政机关厉行节约反对浪费条例》（以下简称《条例》）。

通知指出，《条例》修订坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持目标导向和问题导向相结合，与时俱进完善党政机关经费管理、国内差旅、因公临时出国（境）、公务接待、公务用车、会议活动、办公用房、资源节约等规定，强化厉行勤俭节约、反对铺张浪费责任落实，进一步拧紧党政机关带头过紧日子的制度螺栓，对于深入贯彻中央八项规定精神、持续深化纠治“四风”具有重要意义。

通知要求，各地区各部门要从作风建设关系党的形象、关系人心向背、关系党和国家事业成败的政治高度，认真抓好《条例》的学习宣传贯彻，推动各级党政机关及其工作人员深刻领会《条例》精神，坚决落实《条例》各项规定，扎实推进节约型机关建设，在全社会进一步营造浪费可耻、节约光荣的浓厚氛围。各地区各部门在执行《条例》中的重要情况和建议，要及时报告党中央、国务院。

（来源：新华社）

■ 丁薛祥在湖北调研时强调 加快高水平科技自立自强 汇聚高质量发展强劲动能

5月12日至14日，中共中央政治局常委、国务院副总理丁

薛祥在湖北调研。他强调，要认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，加快推进高水平科技自立自强，建设现代化产业体系，汇聚起高质量发展的强劲动能。

丁薛祥来到湖北安琪生物集团有限公司、武汉光迅科技股份有限公司、长江存储科技有限责任公司，调研企业生产经营、高科技产业发展等情况。他指出，企业是科技创新的主体，要促进各类创新要素向企业集聚，想方设法帮助企业解决困难和问题，激发创新活力和内生动力。推动科技创新和产业创新深度融合，聚焦重点领域和薄弱环节加大技术研发力度，增加高质量科技供给，维护产业链供应链安全稳定，促进产业高端化、智能化、绿色化发展。打造特色优势产业集群，培育壮大战略性新兴产业，因地制宜发展新质生产力。

丁薛祥前往华中科技大学、湖北九峰山实验室，调研高校创新体系和科技期刊建设等工作，了解新型研发机构科研攻关情况，听取武汉区域科技创新中心建设情况汇报。他强调，要强化教育对科技和人才的支撑作用，优化学科专业建设，提升自主培养能力，源源不断培养高素质拔尖创新人才。打通基础研究、技术研发和应用推广，推动解决关键共性技术，提升科技成果转化水平。下决心建设好一批世界一流科技期刊，提升国际竞争力和影响力，更好适应教育强国和科技强国建设需要。

（来源：新华社）

【部委动态】

■ 怀进鹏在2025世界数字教育大会作主旨演讲

5月14日，2025世界数字教育大会在武汉开幕。教育部部长怀进鹏作题为“携手迈向智能时代 推进教育发展与变革”的主旨演讲。

怀进鹏指出，中国政府高度重视教育数字化。习近平主席多次就发展数字教育作出重要论述，为我们指明了前进方向、提供了根本遵循。近年来，越来越多的国家积极拥抱数字教育变革，持续开展数字教育实践，主动探索人工智能赋能教育。中国与世界各国共同探索、同向同行，纵深推进教育数字转型、智能升级、融合创新，坚持精品集成、广泛汇聚并高效开发优质教育资源，拥抱人工智能、全面赋能教育教学变革，深化国际合作、携手共享数字文明红利，取得诸多创新性成果。

怀进鹏强调，当前，新一轮科技革命和产业变革蓄势待发，人工智能技术加速迭代，正迎来爆发式发展，深刻改变人类生产生活方式、知识供给模式和科研创新范式，进而重塑思维方式与观念，教育已经进入改变底层逻辑、重塑教育生态，资源共创分享、消弭数字鸿沟，素质能力重构、促进全面发展，全球开放合作、推动文明互鉴的智能时代。我们要携起手来，共筑人工智能价值体系，共享人工智能发展成果，共同维护人工智能伦理安全，构建开放包容、互惠共赢的

世界智慧教育生态，用教育变革的音符谱绘人类数字文明的乐章。

怀进鹏表示，“智能时代、教育何为”是我们需要共同回答的时代课题、世界课题。中国政府不久前公开发布教育强国建设规划纲要，对促进人工智能助力教育变革作出重要部署。中国将以数字教育为纽带，与世界各国一道，准确识变、科学应变、主动求变，立足智慧教育新阶段，树立教育发展新标准，开辟数字教育新路径，共同促进全球教育与变革。一是坚持以人为本，牢牢把握智能时代育人的本质要求，更加注重青少年智慧启迪和心灵滋养，更加注重综合素养的提升，强化科技教育和人文教育协同。二是强化应用为要，促进智能技术与教育深度融合，培育未来教师，构建未来课堂，筹划未来学校，创设未来学习中心，探索未来科教融合新范式。三是优化教育环境，夯实“AI+教育”发展的机制保障，完善素养能力提升机制，健全优质资源供给机制，优化试点机制。四是坚持智能向善，建构有效应对潜在风险的伦理规范，引导学生合理使用人工智能，建立人工智能教育环境，加强人工智能工具和应用开发规范。五是坚持开放合作，持续深化国际智慧教育的交流与合作，共建数字教育合作的智慧网络，共享数字教育优质资源，共同推进数字教育治理。

（来源：教育部）

■ 山东省教育厅打通“教育-科技-人才”间的连接，支撑一流科技创新生态构建

省教育厅副厅长王浩：高校是发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力的重要结合点。省教育厅将认真落实省委、省政府决策部署，主动融入教育科技人才一体改革，切实强化教育对科技和人才的支撑作用，积极助力构建一流科技创新生态。

一、提升高等教育能级，厚植科技创新沃土。深入贯彻落实省委、省政府《关于深入推动山东高等教育高质量发展的若干措施》，着力构建引领和支撑全面创新的高等教育体系。实施一流学科建设“811”项目，支持驻鲁部属高校建设世界一流大学，全力推动省属高校“双一流”突破。建立科技创新、产业发展、战略需求牵引的学科专业设置调整机制，设立重大需求精准科学识别、学科专业设置快速绿色通道，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，深化新工科、新医科、新农科、新文科建设，超常布局急需学科专业，适配不同领域创新需求。

二、聚焦关键紧缺领域，强化创新人才供给。发挥教育系统人才培养主阵地、高层次人才蓄水池作用，有组织加强人才引育，着力塑强人才资源、释放人才红利。加大急需紧缺人才培养力度，建强国家和省级卓越工程师学院，探索成立联合研究生院，全面提升人才培养能力和水平。加强高素质技能人才培养培训，校企联合实施现场工程师专项培养计划，在产业一线培养历练高素质劳动者、能工巧匠、大国工

匠。推行“一事一议”“一人一策”柔性引才机制，积极引进一批国际一流科学家、科技领军人才和创新团队，全力引育高层次人才。深化“校企共聘共用”，完善双向流动激励机制，支持高校教师到龙头企业、企业技术骨干到高校“跨界融合”，释放人才创新活力。

三、提升科技攻关效能，畅通成果转化渠道。以山东重点产业需求为牵引，深化高校科研供给侧改革，助力现代化产业体系建设。健全完善使命导向、应用牵引的高校实验室体系，争创更多国家级创新平台。高水平运行现有高等教育共同体，布局建设一批省级未来技术学院、省级现代产业学院和专业特色学院，深度赋能山东工业经济“头号工程”。深入实施“百校万企万师双进”行动，建强用好全省校企产学研协同创新联盟，巩固拓展校企协同创新的良好态势。遴选部分高校开展科技成果转化改革试点，用足用好山东加快科技成果转化的若干措施。推动大学科技园转型升级，打造环大学创新创业生态圈。组织高校充分融入“山东科技大市场”，常态化遴选发布“高校好成果”，推动校企新技术、新产品、新服务精准对接和高效落地。

（来源：山东省教育厅）

【院校动态】

■ 福建农林大学靶向引才构建“AI+”智力基座

5月13日，为全面贯彻中央和省委关于“人工智能+”战

略部署，巩固拓展近期校党委书记赖海榕与同济大学党委书记郑庆华院士的交流合作成果，加速推进落实学校“人工智能+”行动计划。学校携关键人才政策走进同济大学，聚焦人工智能等重点领域招贤纳士。人事处、生命科学学院、蜂学与生物医药学院、计算机与信息学院、机电工程学院、交通与土木工程学院、农林人工智能研究院等单位组团招聘。

同济大学在人工智能等相关学科领域人才济济，此次专场招聘会旨在精准对接吸引优秀青年人才加盟学校，为学校“人工智能+”行动计划创新突破注入新动能。

本次招聘活动，以人才驱动深化“人工智能+”战略布局，为加速推进学校“人工智能+”行动计划、加快实现“双一流”建设目标注入强劲动能。

（来源：福建农林大学）

■ 浙江农林大学召开教育科技人才一体改革工作领导小组会议

5月16日，学校召开教育科技人才一体改革工作领导小组会议，专题研究部署教育科技人才一体改革工作。校党委书记朱斌、校党委副书记施美红、副校长杨圆华出席。

朱斌指出，党的二十届三中全会提出要“统筹推进教育科技人才体制机制一体改革”，是在深刻洞察时代发展趋势、把握现代化建设一般规律基础上做出的重大战略决策。教育、科技、人才是中国式现代化进程中不可或缺的基础性、战略性支撑力量，只有三者有机结合形成良性循环，高校才能在激烈的竞争中脱颖而出。

在认真听取教育科技人才一体改革领导小组工作汇报后，朱斌对下阶段工作提出三点要求。**一是要抓住机遇。**要充分认识这不仅是一项工作任务，更是一次难得的发展机遇；要通过改革，进一步优化内部资源配置，打破部门之间、学院学科之间的壁垒，实现教育科技人才的深度融合，焕发农林活力。**二是要形成合力。**教育科技人才体制机制一体改革是一项系统性、整体性工作，需要统筹协调、密切配合；机关职能部门要扮好“调度员”的角色，当好改革的“服务者”和“推动者”；二级学院是改革的“主战场”和“冲锋队”，要发挥改革主体作用，主动作为，落实好改革任务。**三是要抓好落实。**要确保各项工作落地见效，一方面聚焦当前三项重点任务，全力以赴取得实效，另一方面尽快强化工作责任制和监督机制，定期对工作进展情况进行评估，督促相关工作有力有序推进。

朱斌强调，高校安全工作是改革顺利进行的基础保障。科技创新环节要注重实验室与数据的安全，人才培养环节需加强师生安全教育与心理健康教育，确保安全工作与一体改革同步推进。

会上，施美红对相关政策文件进行解读，吴家胜、杨圆华结合分管工作谈了改革设想与期望。

（来源：浙江农林大学）

■ 南京林业大学党委书记赵茂程：以强大思政引领力助推中

国特色社会主义教育强国建设

思政引领力作为“六力”之首，是我们党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势。中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》明确指出，要加快建设具有强大思政引领力的中国特色社会主义教育强国。高等教育作为教育强国建设的龙头，是教育、科技、人才的重要结合点，应当全面落实立德树人根本任务，以强大思政引领力更好服务于国家战略和经济社会发展。南京林业大学始终将思想政治教育置于学校工作的重要位置，多角度、全方位、立体化推进思政引领力建设，为社会主义现代化强国建设持续贡献南林智慧和力量。

以思政引领力凝聚团结奋进的向心力

高校作为学习宣传贯彻党的创新理论、落实立德树人根本任务的重要阵地，承担为国家立心、为民族立魂的历史使命。南京林业大学紧密围绕新时代思想政治工作的职责与使命，充分发挥办学特色优势，把握思政引领力内在蕴含的举旗定向、凝心聚气、铸魂育人的多重意涵，以强大思政引领力汇聚起推进高质量发展的广泛共识。

充分发挥思政课主渠道主阵地作用。学校通过完善体制机制、深化教学改革、加强队伍建设，扎实推动新时代思政课建设高质量发展。成立以校党委书记为组长的思政理论课建设与改革领导小组，建立健全校领导带头抓思政课机制，

校党委书记作为思政课建设第一责任人，每年带头听思政课、带头为新进教师 and 大学新生讲“思政第一课”。深化教学改革，以“在学、在线、在研、在场、在心”为建设目标，开展思政“五在金课”和“精彩一课”建设；创设“思想政治理论课实验室”，通过数据分析、挖掘和应用提升思政教学的趣味性和感染力；统筹校内外资源，建立特聘导师制度，实施“水杉支教”进课堂，推动校地合作“大中小学思政课一体化建设”，将思政小课堂与社会大课堂有机贯通，不断提升学生获得感。

打造“红绿相融”特色文化品牌。学校紧紧围绕立德树人根本任务，统筹第一和第二课堂，传承弘扬以“梁希精神”和“水杉精神”为代表的南林精神文化传统，大力培养具有生态素养的时代新人。修订人才培养方案，将习近平生态文明思想以及先贤精神等有机融入各专业课程建设，打造“生态+”专业课程特色，着力提升学生的生态素养和技能。同时，建立“四维”课程教学质量评价体系、“三方结合”评管体系，保障生态育人实效。依托学科专业优势，开展丰富多彩的校园生态文化活动，着力打造以“生态文明·责任与使命”为主题的生态文化节，已连续举办七届；每年开展“美丽中国行”研究生暑期社会实践，以“百名硕博进百村，生态理念入万户；百名硕博进百企，绿色理念促发展”为宗旨，推动生态文明理念走进千家万户。

建设三全育人“一站式”社区。学校聚焦“红色教育”与“绿色发展”，构建“四三三”学生社区综合管理模式，着力打造“一站式”学生社区育人新生态。突出党建引领，构建“四位一体”的党建工作矩阵，即校党委总揽全局、学院级党委主体落实、职能部门协同推进、基层党支部具体执行的四级联动体系，完善由校党委领导、学院级党委负责、职能部门支持配合、横向管理全面到边、纵向服务贯穿到底的工作机制。联动校内外多元主体，创新设置功能型党支部，实现“一站式”集约、“一站式”通达的育人模式。聚焦学生发展，推进三大协同育人工程。实施“携手并进”“职面未来”和“敢闯会创”工程，全面提升学生综合能力。聚焦学生需求，打造三大特色文化品牌。秉持高品质学生社区建设理念，与优秀传统文化相结合打造社区邻里文化；以“强农兴林”为使命担当，弘扬绿色生态文化；坚持五育并举，创新树木树人文化。

以思政引领力激发追求卓越的创造力

思政引领力是激发高校创新活力的源泉，不仅在于凝聚共识，更在于激发创造力。推进思政引领力建设，必须大力弘扬教育家精神和科学家精神，激发师生的创新创造活力，为加快建设社会主义现代化强国提供源源不断的创新动力。在此理念指引下，学校坚持提高人才自主培养质量，推进高水平科技自立自强，以思政引领力为驱动，为人与自然和谐

共生现代化提供坚实的智力支撑和人才保障。

持续深化学科建设。依托学校优势特色，打造林业工程、林学等高峰学科，强化生态学科、环境科学、农林经济管理高原学科，提升生物学、化学等支撑学科，创新构建以林科为基础、以服务国家生态文明战略为导向的生态文明学科体系。突出林科，做强工科，深耕理科，提优文科，开拓新兴交叉学科，着力培育新增学科，统筹推进理工农经管哲艺法等多学科协调发展。以国家级、省部级优势重点学科为核心，相关学科为支撑，瞄准国家、地方经济社会发展重大需求，凝练形成林业工程学科群、林学学科群、园林与绿色建设学科群、生态环境学科群、信息与绿色智能制造学科群、人文经管学科群等6大学科群，择机建设新兴交叉学科群，优化林基生态文明学科体系。

大力培养高素质拔尖创新人才。学校把提高人才培养质量作为发展的生命线，全面深化人才培养模式和教育教学方法改革，整合优质教育资源和平台，以“五大学科竞赛”为抓手，构建校内校外和部门学院联动、师生广泛参与、多维协同的创新创业和学科竞赛体系，推动思创融合、专创融合、赛创融合、科创融合、产创融合，引导学生进课题、进实验室、进团队，大力培养学生的创新意识和能力。近年来，学校学生在国内外各类创新创业大赛中取得了丰硕成果，在“互联网+”“挑战杯”等重要学术赛事中成绩不断进步，屡创

历史最好成绩。在近四年的中国国际“互联网+”大赛和中国国际大学生创新大赛中，共获国赛金奖23项，位居全国高校第六。

着力推进基础理论和前沿关键技术攻坚。面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家、行业和区域重大需求，基于学校的行业和学科优势，围绕林木良种创新、智慧林业、森林生物安全、生物质新能源新材料、集成家居产品智能制造等重大领域，持续实施基础研究攀登、重大原创性标志性成果培育和前沿关键技术攻坚计划，凝练重大科学问题和“卡脖子”技术的基础理论和技术原理，破解关键技术的理论瓶颈，力争产出一批领跑和并跑国际的重大原创性技术，创制一批战略新产品，为实现我国高水平科技自立自强作贡献。

以思政引领力提升服务发展的生产力

思政引领力是推动高校服务社会发展、助力国家战略的强大动力，是一种精神生产力。唯有扎根社会主义现代化强国建设的实践场域，把论文写在祖国的大地上，才能真正发挥思政引领力的战略性支撑作用，将思政引领力转化为服务社会主义现代化强国建设的现实生产力。南京林业大学不断发挥行业特色优势，聚焦服务生态文明建设、碳中和、乡村振兴等国家战略，牵头组建“党建+”服务战略联盟、推进高质量科技成果转移转化、建设高端智库等，将思政引领力转化为推动林业新质生产力发展的实际行动，为服务社会主义现代化强国建设贡献出南林力量。

组建“党建+”服务战略联盟。学校发挥自身特色优势，发起组建“党建+”服务战略联盟，强化与政府、企业、科研院所和相关机构的结对共建，探索形成党建先行、全域引领、一体创新、发展共赢的共建模式。以“党建+”服务战略联盟为抓手，精准对接江苏林业产业高质量发展。立足地方重大科技任务、关键技术瓶颈等需求，确定“需求、资源、项目”3张清单，精准摸排问题200余项，并制定科学合理和切实可行的工作方案，有的放矢为区域发展提供支撑和服务。共建校地校企合作研究院、技术创新中心等研发机构12家。开展党建共建活动102项。用有组织的党建和科研互融互促，形成一批可转化的调研成果、咨政建言。

推进高质量科技成果转化与服务。学校实施高价值专利转移转化行动计划，打造高水平科技转移转化平台 and 专业化“职业经理人”队伍，打通科技成果转化“最后一公里”，推进林业技术研发与产业需求无缝对接。学校深耕南方重要生态和用材树种的培育与利用，形成了以“三树一竹”为代表的科研和社会服务品牌，缔造了南方杨树产业，开创了世界竹材工业化利用先河，培育和发展了银杏产业，推广形成了杉木产业，引领支撑南方“百千万”亿级林业产业高质量发展，筑牢南方生态本底，为我国生态文明建设、乡村振兴和林业高质量发展提供“南林方案”。

建设生态文明高端智库。南京林业大学成立了中国特色

生态文明建设与林业发展研究院、江苏生态林业与双碳战略研究基地等省级重点培育智库，依托学校学科和人才优势资源，聚焦碳达峰碳中和、生物多样性、低碳经济发展、环境治理和生态环境建设等领域，持续开展相关基础理论和对策研究，打造融合江苏省、长三角及南方各省区域优势特点的生态文明建设、林业发展和乡村振兴等领域的高端智库和顶尖专家聚集高地。研制发布《生态林业蓝皮书》《生态文明绿皮书》等系列重要成果，形成了“一蓝一绿”智库品牌，构建了生态林业综合评价指标体系和生态文明评价指标体系，为开展全国分区域生态文明评价提供参考，也为国家生态文明建设贡献了“南林智慧”。

（来源：南京林业大学）

主送：校领导

抄送：各单位负责同志

编辑：王保垒

校对：丁月旻

审核：吕永庆