

参 考 信 息

〔2025〕第18期（总第31期）

青岛农业大学党政办公室

2025年6月9日（星期一）

导 引

【部委动态】

1. 教育部部署开展2025届高校毕业生就业“百日冲刺”行动
2. 山东将新设10亿元人工智能产业基金

【院校动态】

3. 福建农林大学成立农林人工智能研究院
4. 南京财经大学扎实推进有组织学科建设
5. 青岛大学召开省一流学科建设“811”项目工作领导小组会议
6. 武汉理工大学加快数字化转型 赋能高质量发展

【部委动态】

■ 教育部部署开展2025届高校毕业生就业“百日冲刺”行动

日前，教育部印发通知，部署各地各高校抢抓离校前促就业关键冲刺期，以“凝心聚力拓岗位 百日冲刺促就业”为主题，深入开展2025届高校毕业生就业“百日冲刺”行动，加力挖潜拓展就业岗位，加强毕业生就业观念引导，精准做好就业指导服务。

通知要求，各地各高校要加力拓展市场化就业岗位。组织开展就业创业“政策宣传月”活动，大力宣传扩岗补助、增人增资、社保补贴、求职补贴等促就业政策，推动各项政策举措加快落地见效。有针对性开展访企拓岗，加大校院两级领导班子成员访企拓岗工作力度。加力组织校园招聘活动，保持校园招聘热度和学生参与度。大力推进公共就业服务进校园，支持高校联合地方人力资源社会保障部门合作设立校园就业公共服务站。办好“国聘行动”“全国中小企业百日招聘”“百城千校万企”促就业行动等品牌活动。充分发挥行业协会商会等社会组织作用，多方汇集企业岗位资源。推进实施“共建共享岗位精选计划”，加大就业岗位归集共享。

通知强调，各地各高校要加快组织政策性岗位招录。抓紧推进专升本、第二学士学位招录、中小学幼儿园教师招聘，以及公务员和事业单位、国有企业、科研助理等岗位招录，确保8月底前全部完成。持续做好“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”“大学生乡村医生专项计划”等国家基层服务

项目组织动员，鼓励各地加大地方基层项目招录规模。加大社区专职工作人员面向高校毕业生招聘力度。

通知要求，各地各高校要加大就业指导和帮扶工作力度。深入实施就业能力提升“双千”计划，加快“微专业”和职业能力培训课程建设。实施“百县对百校促就业行动”，重点挖掘百强县等县域内优质企业岗位资源。建立困难群体毕业生实名帮扶台账。加快实施年度“宏志助航计划”，为离校未就业毕业生持续提供“不断线”就业服务。深入开展高校毕业生就业典型宣传季活动，强化毕业生就业观念引导。加强毕业生就业安全教育，深入开展清理整顿人力资源市场秩序专项行动，严厉打击各类就业违规违法行为。

通知强调，各地各高校要认真落实毕业去向登记制度，准确把握就业监测指标，严格审核毕业生就业材料和去向信息，规范做好毕业去向登记。

（来源：教育部）

■ 山东将新设10亿元人工智能产业基金

日前，省新动能基金公司审议通过山东新旧动能转换引导基金参股基金设立方案，同意组建10亿元规模的济南中银产发集成电路人工智能产业基金，重点投向集成电路、人工智能等“硬科技”领域。

人工智能是引领新一轮科技革命和产业变革的战略性技术。今年5月，我省印发《关于支持人工智能全产业链创新发展的若干政策措施》，要求发挥省新旧动能转换基金引领带

动作用，吸引社会资本共同构建人工智能产业基金群，以“全生命周期基金”体系，拓展人工智能企业市场化融资渠道。

近年来，山东人工智能产业保持年均30%以上高速增长，集聚骨干企业近1000家，带动相关产业规模超千亿元，在智慧家居、生产制造、医疗等领域有20多个大模型处于开发应用阶段。新动能基金积极布局人工智能产业，投资卡奥斯、创新奇智等优质项目近400个，投资金额超300亿元。

（来源：大众日报）

【院校动态】

■ 福建农林大学成立农林人工智能研究院

6月6日，福建农林大学农林人工智能研究院揭牌成立。研究院包括六大研究中心：人工智能及农芯技术研究中心、人工智能高性能互联集成电路芯片研究中心、智能物联网技术研究中心、农林传感器技术研究中心、农林机器人关键技术研究中心、智能视觉与大数据研究中心。由国家级人才担任中心主任，实行PI制

该校党委书记赖海榕在揭牌仪式上表示，**一要着力打造战略支撑的高端平台**。汇聚校内外优势资源，紧密对接国家战略需求和地方经济发展急需，聚焦科学研究与核心技术攻关，着力突破一批农林人工智能关键核心技术，解决一批现代农林业发展中的实际问题，努力将研究院建设成为农林人

工智能的技术创新高地。**二要聚力构建学科交叉的创新矩阵。**充分发挥我校农业科学、林业科学、计算机科学、生物学等学科深厚底蕴，为人工智能发展提供核心应用场景和创新沃土。以人工智能支撑植物保护、林学一流培优学科建设，实现传统学科与人工智能技术的相互支撑、相互激发、协同进化。**三要全力打造人才培养的生态体系。**围绕新农科、新工科、新文科、新医科建设要求，加快构建产学研用深度融合的农林人工智能人才培养体系，加强农林人工智能相关课程和实践教学基地建设，全面提升师生数字素养，高质量培养一批兼具深厚农林专业底蕴与精熟人工智能技术的复合型创新人才。

据悉，福建农林大学下一步将立足研究院六大研究中心，通过计算机视觉、机器学习、物联网和机器人技术，推动农林业向精准化、智能化转型，围绕农林人工智能的核心领域，结合人工智能产业的现实需求，开展农林信息智能感知、农林数据智能分析与决策、农林智能装备与机器人、智慧农林系统集成等方面的持续研究。同时加强产学研用深度融合，培养高素质创新人才，推动人工智能技术在农业生产、农村发展和农民生活中广泛应用。

（来源：福建农林大学）

■ **南京财经大学扎实推进有组织学科建设**

南京财经大学积极主动适应经济社会发展需要，优化学科布局，着力夯实学科基础、打造学科高峰、拓展学科高原，

形成特色鲜明、布局合理、多学科协调发展的学科生态体系。

强化组织保障，夯实学科发展根基。学校高度重视学科建设工作，成立学科建设领导小组，积极谋划学科布局，制定学校学科建设中长期规划，出台有组织推进学科建设工作方案。定期召开学科建设工作推进会，分析研判学科建设现状，部署重点工作，加强工作调度。明确各学院学科方向与研究重点，打造具有“一院一品”“一院一地”特色的科研品牌，形成一批具有重要影响力的科研成果。进一步凝练学科方向，遴选学科带头人，组建重点科研团队，依托“学术带头人+团队+平台”模式，在学科前沿追踪上、学科方向把握上、科学研究应用上，充分发挥引领作用、示范作用和辐射作用。

聚焦重点领域，优化学科专业布局。积极应对资源多元化、数据规模化和教育智能化变革，将相关学科专业发展前沿成果、最新要求融入人才培养方案和教学过程，促进学科、专业、课程全要素改造升级，推动“新文科”“新工科”建设走深走实。加强学科专业调整论证，新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业。实施“AI+”战略，开设“人工智能”通识课，引进具有AI学科背景的人才，积极推动“AI+”赋能课程、专业、学科建设，构建“AI+”复合应用人才培养体系。

强化学科特色，推动学科交叉融合。发挥粮食学科传统

优势，围绕粮食安全、乡村振兴等方面的重大理论和实践问题开展持续性研究。加强现代服务业智库、粮食文化研究院等智库建设，打造高端智库品牌。加强与地方政府、行业和企业间的合作，促进政产学研深度融合，加快科技成果向现实生产力转化。推动多学科交叉，促进跨学科深度融合和协同创新。

（来源：南京财经大学）

■ 青岛大学召开省一流学科建设“811”项目工作领导小组会议

5月30日，青岛大学召开省一流学科建设“811”项目工作领导小组会议。校领导胡金焱、魏志强、李荣贵、何燕、李建波、牛海涛出席会议。

会议宣布了青岛大学省一流学科建设“811”项目工作专班职责及成员名单，通报了省“811”项目2024年任务完成情况并部署2025年度建设任务。项目负责人汇报了2025年工作思路与举措。会议研究通过了《青岛大学系统科学交叉创新研究院建设方案》。

胡金焱针对下一阶段工作，要求一是强化引领，以“系统+”学科集群建设为引领，打破学科壁垒，深入推进系统科学与相关学科交叉融合；二是明确目标，以“811”项目建设目标为牵引，改革现有组织方式和架构，构建新的体制机制模式，采用“点将制”和“揭榜制”相结合的方式组建学科团队，全力争取大项目、大团队、大奖项申报，提升学校整

体竞争力；三是协同共进，主建共建学院要加强沟通协作，形成工作合力，共同推动“811”项目各项任务的落实，实现学院与学校发展的同频共振；四是优化配置，职能部门要为“811”项目量身定做、提供政策供给，主动服务、做好保障支撑，要持续优化资源配置，激励与约束相结合，做到“因事给钱、因需引才、因任务给指标、因贡献给待遇”；五是全校联动，全校上下要树立“一盘棋”思想，齐心协力、齐抓共管，坚定信心、全力以赴，抓好人才和经费两件事，共同推动学校“811”项目取得更大突破。

魏志强指出，“811”项目承载着学校冲击国家一流学科、实现办学层次跃升的历史使命，必须集全校之智、举全校之力协同推进。一是深化交叉融合，发挥平台效能。依托系统科学交叉创新研究院，推动系统科学与数学、控制、人工智能、纺织材料、医学、新能源等领域的深度融合，加速推进“智能复杂系统113工程”落实落地，充分发挥5个交叉创新中心的引领作用，扎实推进各项具体建设工作。二是聚焦核心任务，坚守一条主线。全校上下必须统一思想，将“811”项目建设作为核心任务和中心工作来抓，确保各项工作紧密围绕这一主线高效推进。三是凝心聚力，共赴“811”。要建立健全跨部门、跨学院、跨学科的协同联动机制，充分调动和汇聚全校资源与智慧，形成心往一处想、劲往一处使的强大合力，一起打赢“811”项目建设攻坚战。

（来源：青岛大学）

■ 武汉理工大学加快数字化转型 赋能高质量发展

武汉理工大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深入实施国家教育数字化战略，将教育数字化作为深化改革的重要抓手，持续推动学校管理体制、育人方式、评价体系和服务保障系统变革，加快推动数字化转型，着力塑造发展新优势。

改革管理体制，构建精准化治理体系。一是加强统筹部署。成立以学校党委书记、校长为双组长的网络安全与信息化工作领导小组，定期召开网信工作领导小组会议，成立信息化办公室和质量评估中心，构建大数据中心，推动学校智能运行中心（IOC）实体化建设，建立“周推进+月调度”工作推进机制，统筹推动学校数字化转型发展。二是优化管理流程。持续强化对大学治理的系统变革，探索数据驱动的大学治理新模式，加快部门职能转换，实施“管办评”分离，以“管理制度化、制度流程化、流程信息化”推动管理“扁平化、精准化、透明化”，形成管理“闭环”。以人技结合综合改革为抓手，通过技术赋能，实施“定编、定岗、定责、定薪”人事四定工作，为教师成长发展提供更加精准的反馈和指导，学校教师“一人一策”比例达93%。三是推动机制再造。集成教学、管理、服务等平台系统，建立校长—处长—院长“三级链接”数据驾驶舱，实现上下贯通、协同共享，对学校办学过程中的问题提前预警干预，校长办公会“系统

汇报、数据说话”成为常态。构建全域数据感知驾驶舱，运行AI校长助理，通过重点工作的“周计划、月督办、年考评”机制，实现任务进度的实时监控和定期反馈督办，AI校长助理提醒督办准确率达90%。

创新育人方式，打造泛在化教学空间。一是共享教学资源。打造知识和数据双驱动的理工智课平台，深度对接国家智慧教育公共服务平台，共建校企微课程150余门，开发汇聚优质资源60万余条。加快校地、校企、校校融合发展，实现与襄阳示范区、三亚科教园等异地研究院的互联互通和数据融通，与行业头部企业联合打造“无边界”课堂，与华中师范大学、中南财经政法大学实现教师共享、课程互选、学分互认，促进空间数据集成。二是创新教学模式。利用在线教学平台、虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等先进技术，开展线上线下混合式教学、翻转课堂等新型教学模式，打破传统课堂的时空限制。加强人工智能一流课程和教材建设，将人工智能教育纳入日常教学环节，以质量为导向开展人工智能通识教育。三是丰富教学场景。依托建材建工、交通、汽车三大行业建设未来学习中心，通过虚拟技术将“无人工厂”“无人码头”“无人汽车”等前沿技术和真实应用场景远程接入，构建“沉浸式”教学环境，学生参与学习体验35000人次。启动“人工智能+教育”行动，打造AIMind知识图谱、AI学伴、AI科研助手等6大标杆应用场景，促进学生的

全面发展和个性化学习。

强化技术驱动，重塑过程化评价范式。一是完善评价体系。构建数据赋能的全面性评价体系，建立过程评价、结果评价、增值评价、综合评价等相结合的教育综合评价体系。在学生培养方面，建立信息评价模型，以院长驾驶舱、产教协同教育资源云平台为载体，分类实施研究生培养过程质量评价。在人才管理方面，构建分级分类的人才培育和评价机制，建设人才综合评价平台，精准精细破“五唯”。在教师培训方面，全覆盖开展教师数字素养测评，精准开展教师数字素养培训，推动教师更新教育理念，提升数字素养，增强教书育人能力。二是构建数字画像。聚焦学校改革发展的重点任务，对涉及学校发展的70个关键数字化指标进行动态感知，实现学科、学院、专业和课程等全域科学评价数字画像，构建干部、教师和学生的能力图谱，建成人才画像系统，着力推动由“数量画像”向“质量画像”转变。三是加强数智评估。建设AI智能巡课系统，实现对近万个课堂的智能分析，根据排名引导教师转变教学思路方法，提升教学质量。构建全域数据分析体系，实现对教育教学数据实时整理和分析，为教育教学评价提供全面的评估数据，本科教育教学审核评估实现“全程线上不入校”。

夯实数字基建，优化智慧化服务保障。一是筑牢数字基座。加强教育教学信息化基础设施建设，提升云数据资源中

心服务能力，依托“云网数端”构建安全保障、运维管理和标准规范三大体系，集成化构建校园三维可视化数字孪生底座。建设可感知、可分析、可预警、有预案的大安全态势感知分析平台，实现网络、能源、财务、交通等数字空间要素全域集成，全面实施“红绿灯计划”，对学校治理过程中的问题进行超前预警及干预。建成“数据+模型”双耦合数据中台，集成170个平台系统，数据日交换量从7亿提升到22亿。

二是回应师生需求。建设集维修管理、通行管理、宿舍管理、餐饮服务、监督评价为一体的智慧后勤综合服务系统，为师生提供全场景、移动化、智能化的保障服务。在物联数通的基础上，实现校园水电等维修服务智能上报、自动提醒和“一电通办”，让数字化惠及全体师生。三是助力校园服务。上线智慧能源监管平台，通过智能报表对能耗趋势、设备设施、数据采集、运行监测等领域的关键指标进行实时监测，推动校园能源使用情况、设备运行情况“一屏可见”。上线“理工百事通”校园服务助手，智能解答师生常见的校园疑问，实现600余项制度的智能问答，校园事务“一键直达”，切实加快数字化转型步伐，不断提升学校师生满意度。

（来源：教育部）

主送：校领导

抄送：各单位负责同志

编辑：王保垒

校对：丁月旻

审核：吕永庆