

参 考 信 息

〔2025〕第20期 （总第33期）

青岛农业大学党政办公室

2025年6月23日（星期一）

导 引

【专家观点】

1. 曲青山在纪念陈云同志诞辰120周年座谈会上的发言

【部委动态】

2. 教育部召开落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革西南片区调研座谈会
3. 教育部召开高校毕业生就业工作座谈会
4. 通用航空和低空经济发展论坛在青岛举行

【院校动态】

5. 南京农业大学成立智慧农业学院
6. 中国农业大学设立“宠物”本科专业
7. 浙江农林大学领导分赴各单位指导推进学习大讨论
8. 烟台大学成立烟台人工智能通识教育虚拟教研中心
9. 泰山科技学院：“四位一体双院制+特色模块”铸就核心竞争力
10. 浙江大学以“四个聚焦”大力推进科技创新和产业创新融合发展

【专家观点】

■ 曲青山在纪念陈云同志诞辰120周年座谈会上的发言

曲青山 中央党史和文献研究院院长

今天，我们怀着十分崇敬的心情，参加纪念陈云同志诞辰120周年座谈会。陈云同志一生高度重视学习马克思主义哲学，总结并坚持了“不唯上、不唯书、只唯实，交换、比较、反复”的“十五字诀”。这里，我就学习这一思想方法谈点认识体会。

“十五字诀”的提出，源自延安时期陈云同志与毛泽东同志的三次谈话。当时，陈云同志对“怎样才能少犯错误，或者不犯大的错误”向毛泽东同志请教。毛泽东同志说，“犯错误是思想方法问题”，之所以犯错误，“不是经验少，是思想方法不对头”，并建议他学一点哲学。循着毛泽东同志的指导，陈云同志一边学哲学，一边总结实践经验，逐渐把自己的认识体会概括为“十五字诀”。他说：“这15个字，前9个字是唯物论，后6个字是辩证法，总起来就是唯物辩证法。”对这15个字，陈云同志悟了一生，讲了一生，用了一生。

“不唯上、不唯书、只唯实”，是对马克思主义世界物质统一性原理的精辟概括，其要义在一个“实”字。陈云同志强调，“只有从实际出发”研究处理问题，“是最靠得住的”；“一切工作不能靠装腔作势，不能闭目塞听，而必须从实际出发”。陈云同志想问题、作决策、办事情，始终坚

持一切从客观实际而不是从主观愿望出发，一生倡导和践行说老实话、办老实事、做老实人。

“交换、比较、反复”，是对马克思主义事物矛盾运动原理的精辟概括，其要义在一个“全”字。陈云同志指出，

“从实际出发的关键是，从片面的实际出发，还是从全面的实际出发？”，“重要的是要把实际看完全”。陈云同志强调用90%以上的时间弄清情况、用不到10%的时间决定政策，总是在大量调查研究的基础上，去伪存真，由此及彼，由表及里，形成比较全面的符合客观实际的认识，从而抓住事物的本质和规律。

“十五字诀”是对唯物辩证法的高度凝练，其要义就是实事求是。陈云同志说，延安时期，当他“全部读了毛主席起草的文件、电报之后，感到里面贯穿着一个基本指导思想，就是实事求是。那末，怎样才能做到实事求是？”陈云同志探索总结出的主要途径就是“十五字诀”。他在分管过的几个领域工作中，始终坚持从实际出发，把实事求是贯彻到工作的各方面全过程。

习近平总书记指出：“科学的世界观和方法论是我们研究问题、解决问题的‘总钥匙’。”陈云同志提出的“十五字诀”，是中国共产党人坚持以马克思主义世界观和方法论研究解决实际问题，作出马克思主义中国化大众化表达的生动事例。在新时代的伟大实践中，以习近平同志为主要代表

的中国共产党人创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，开辟了马克思主义中国化时代化新境界，为中华民族伟大复兴提供了强大思想武器和行动指南。今天，我们对陈云同志的最好纪念，就是将他的宝贵思想财富传承下来、发扬光大，把老一辈革命家开创的伟大事业继续推向前进。我们要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民、指导实践，坚持好运用好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论以及贯穿其中的立场观点方法，坚持实事求是、守正创新，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而不懈奋斗！

教育部在重庆召开落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革西南片区调研座谈会。怀进鹏出席会议并讲话。

（来源：人民日报）

【部委动态】

■ 教育部召开落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革西南片区调研座谈会

6月17日，教育部在重庆召开落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革西南片区调研座谈会。怀进鹏出席会议并讲话。

会议强调，要深入学习领会贯彻落实习近平总书记在年全国教育大会上的重要讲话精神，全面实施《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》、三年行动计划重要部署，深刻

把握教育强国建设迎来全面布局、加速推进的战略机遇期，增强狠抓落实的责任感使命感紧迫感。要树立现代教育观念，深刻认识教育已进入经济社会的主战场和中心位置，把握教育在中国式现代化中的战略先导地位；深刻认识教育在国家对外开放大局中的重要作用，把握中国教育与世界教育的关系；深刻认识教育在提升国家创新体系整体效能中的根本基础作用，把握教育变革之于科技革命和产业变革的支撑意义。要始终保持只争朝夕、时不我待的精神状态，提升工作的主动性前瞻性。

会议强调，以习近平同志为核心的党中央高度重视西部地区发展，有关地方和高校要将贯彻落实全国教育大会部署和新时代推动西部大开发结合起来，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，一体推进教育科技人才工作。要坚定不移落实好立德树人根本任务，推进铸牢中华民族共同体意识教育走深走实，构建铸魂育人新格局。要顺应新一轮科技革命和产业变革趋势，助力提升西部地区人口素质，助推产业升级，培育更多带动区域经济发展增长带，在打造高质量发展增长极和新的动力源方面发挥更加重要的作用。要昂起高等教育龙头，优化高等教育布局，分类推进高校改革，增强学科专业、人才培养和经济社会匹配度，加快推进现代职业教育体系建设，有力支撑区域特色产业发展。要聚焦构建周边命运共同体，深化教育对外交流合作，加快构建开放

自主灵活有效的国际合作和人才培养体系。要坚持真抓实干，加强组织领导，强化底线思维，改进工作作风，深入开展贯彻中央八项规定精神学习教育，一体推进党风政风、师德师风、校风学风建设，把讲政治体现到抓落实的具体行动中，营造全社会关心支持教育改革的良好氛围。

（来源：教育部）

■ 教育部召开高校毕业生就业工作座谈会

6月19日，高校毕业生就业工作座谈会在南宁召开。怀进鹏出席会议并讲话。他强调，要进一步增强做好当前高校毕业生就业工作的责任感紧迫感，以逢山开路、遇水架桥的勇气和锐气，推动促就业工作整体再加力。

怀进鹏指出，以习近平同志为核心的党中央高度重视、十分关心高校毕业生就业工作，强调要坚持把高校毕业生等青年群体就业作为重中之重。有关部门和高校要提高政治站位，充分认识做好高校毕业生就业工作关乎高质量发展、民生福祉、安定稳定，切实把思想和行动统一到党中央、国务院决策部署上来，全力确保高校毕业生就业稳定，向党和人民交出一份满意答卷。

怀进鹏强调，当前正值高校毕业生就业工作的关键冲刺期，要准确把握形势，认真研究解决当前促就业工作面临的困难和问题，抢抓时间把增量政策举措转化为实实在在的就业岗位。一要抓紧推出扩大市场化社会化岗位增量政策，采取有效政策激励，加快落实政策举措，着眼为重点领域和基

层一线输送人才，努力开发更多有利于发挥毕业生所学所长的增量就业岗位。二要加大政策性岗位扩岗力度，支持国有企业稳岗扩岗，努力推动事业单位招录挖潜扩容，进一步扩大中央和地方基层服务项目规模，优化政策性岗位招录和有关职业资格考试招考时序安排。三要加力推动人岗匹配对接，重点帮助就业工作基础薄弱高校举办招聘会，形成教育与人社部门常态化协同促就业机制，把送政策、送岗位、送服务工作落到实处。四要加强困难群体就业帮扶和能力提升，发挥好“宏志助航计划”项目作用，通过培训帮助提高就业竞争力。五要坚决守住就业安全底线，加强正面宣传引导，确保就业数据真实准确。

怀进鹏指出，要科学研判重点领域行业人才需求状况，优化高等教育布局，完善学科专业调整设置机制，推动高校结合自身定位强化就业、招生、培养有效联动，有的放矢输送产业发展需要的人才，促进人才供需更有效对接适配。

（来源：教育部）

■ 通用航空和低空经济发展论坛在青岛举行

6月19日，通用航空和低空经济发展论坛在青岛国际会议中心举行，这是这一主题论坛首次亮相跨国公司领导人青岛峰会。

低空经济是前景广阔的战略性新兴产业，是新质生产力的典型代表。据相关机构测算，2024年全国低空经济产业规模达6702.5亿元，预计2025年将达8550.7亿元，到2035年有

望达到3.5万亿元。

在济南，打开“济南低空”App，可以下单无人机服务，文旅航拍、样本运输、智能巡检都“在行”；在青岛，北方首条海岛低空物流常态化运输航线已启用，实现了陆岛间寄递物流“空中直达”的新突破；在滨州，低空经济产业链条齐全，中国商飞、万丰飞机等行业巨头齐聚……论坛上，济南、青岛、烟台、威海、日照、滨州推介了各自城市在低空经济方面的发展成就、特色亮点和政策措施。

发展通用航空和低空经济是国家重要战略部署。近年来，山东大力发展通用航空和低空经济，印发三年行动方案，以智慧化、高端化、融合化、绿色化为导向，加快构建服务保障新体系、激活创新驱动新引擎、拓展低空应用新场景、培育低空产业新业态。截至2024年底，山东通用飞机和无人机整机、发动机、零部件、航空材料研发制造企业达到417家，低空经济规模达到420亿元，同比增长38.6%。

“山东是全国首个交通强国省域示范区，也是传统通用航空大省，低空经济领域产业基础好，具备打造陆空协同低空产业体系的先天优势和广阔空间。”交通运输部运输服务司副司长张捷认为，山东应抢抓战略机遇，探索“交通+临空+低空+产业”协同发展模式，打造具有全国影响力和全球竞争力的低空经济集聚区。

（来源：大众日报）

【院校动态】

■ 南京农业大学成立智慧农业学院

近日，南京农业大学人工智能学院变更为智慧农业学院（人工智能学院）。

据悉，南农校内部分与智慧农业相关的专业和人员也将陆续调整并入该学院，形成更加集中和系统的学科布局。

（来源：南京农业大学）

■ 中国农业大学设立“宠物”本科专业

该专业招生放在中国农大“动物科学”大类下，专业方向为“动物科学（伴侣动物）”，学制4年，授予“农学学士学位”。计划招生50人，第一年在中国农业大学本部学习；后面三年转到中国农业大学烟台研究院学习。

相关负责人介绍，“‘伴侣动物’是一类能够和人生活在一起、进行亲密沟通和相互情感交流、能够给人们带来生活快乐的宠物，人们更愿意把这个专业形象地称为‘宠物’专业。”动物科学（伴侣动物）是紧密围绕产业高质量发展需求，覆盖伴侣动物品种培育、营养代谢、饲料加工、繁殖生理、福利与行为等课程的新兴专业。

伴侣动物方向所学内容聚焦在伴侣动物如猫、狗、马等动物方面，动物科学主要聚焦在猪、鸡、牛、羊等家畜方面。

相关研究表明，2024年中国宠物消费市场规模已突破3000亿元，近十年复合增长率11.9%，显著高于美日等成熟市场，并且呈现食品主导（占比52.8%）、医疗增速加快

（13.9%）的格局。全国目前注册的宠物相关企业已超50万家。宠物产业已成为畜牧学科新的增长点，急需大量具有伴侣动物科学知识背景的专业技术人才。

（来源：农民日报）

■ 浙江农林大学领导分赴各单位指导推进学习大讨论

连日来，浙江农林大学学校领导分赴各学院参与师生座谈会，听取建议、交流思想，指导推进“牢记嘱托 强农有我”学习大讨论扎实开展。

校党委书记朱斌参加讨论时，围绕“加强科技创新、提升服务能力，助力乡村全面振兴、推进共同富裕示范区建设”主题，结合人才培养、科学研究、社会服务等具体工作，与师生代表深入座谈。

朱斌指出，今年是学校高水平大学建设的重要之年，是冲刺“十四五”、谋划“十五五”关键之年，学校开展“牢记嘱托 强农有我”学习大讨论，围绕讨论主题召开一系列专题座谈会，旨在进一步统一思想、凝聚共识，为学校高水平大学建设汇聚力量。

朱斌聚焦“四个全力以赴”，对进一步推动学校及学院的高质量发展提出要求。一是要全力以赴引进高层次人才。人才是引领学校高质量发展的引擎，在新形势、新变化下要聚焦学校发展需要，多渠道、多途径引进人才，通过引育并举确保人才引得进、留得下。二是要全力以赴完成年度考核

指标。目前，各项工作进入攻坚阶段，要严格对照目标任务清单，以高度的责任感积极作为，及时查缺补漏，优化工作流程，确保各项指标任务高质量完成。三是要全力以赴系统科学谋划“十五五”规划。要前瞻性地把握形势变化，顺应时代需求，高屋建瓴谋划发展。四是要全力以赴不遗余力抓好学习教育。领导干部要带头，基层党支部要主动担当尽责，全面落实各项学习任务，确保全覆盖、无遗漏。

“牢记嘱托 强农有我”学习大讨论活动为期一个月，将围绕统筹推进教育科技人才体制机制一体改革等八大主题持续开展。各单位在举办座谈会的同时，也将结合实际发动师生参与“我为高水平大学建设献一策”等活动，为更好地推进高水平大学建设献计献策。

（来源：浙江农林大学）

■ 烟台大学成立烟台人工智能通识教育虚拟教研中心

6月20日，烟台大学举行烟台人工智能通识教育虚拟教研中心成立大会。省教育厅总督查志刚，烟台大学党委书记卢国强，烟台市教育局局长郝慎强出席活动并讲话致辞。

王志刚指出，烟台人工智能通识教育虚拟教研中心是全省第一个由高等学校牵头、贯通大中小全学段人工智能通识教育体系、同步开展社会性人工智能素养普及的平台，彰显了高校的责任担当与教育情怀，是校地融合发展的重要成果。希望教研中心坚持以人为本，把握人工智能时代育人的本质

要求，打造人工智能通识教育样板标杆；坚持应用为要，持续创新教研形态，构建高效便捷、形式多样、效果显著的人工智能通识教育有效模式；坚持开放合作，形成人工智能通识教育新范式，为全省人工智能通识教育提供可借鉴的实践范式。

据悉，烟台人工智能通识教育虚拟教研中心由烟台大学牵头成立，汇聚烟台市政府机关、本科高校、职业院校、中小学及企业等多方力量，以“资源共享、优势互补、相互提升、整体提升”为宗旨，旨在突破传统教研局限，探索线上线下协同、虚实结合、学用一体的新型教研形态，构建灵活高效、覆盖广泛、实效突出的人工智能通识教育新生态。

（来源：烟台大学）

■ 泰山科技学院：“四位一体双院制+特色模块”铸就核心竞争力

2025年，中国科教评价研究院和浙江高等教育研究院推出《中国大学及学科专业评价报告（2025-2026）》，泰山科技学院在全国民办高校综合类第三、山东省排名第一，在山东省70多所本科高校位于第31名，全国1300个本科高校中位居587名。

学校将“培养数字经济时代高情商经营管理人才”作为核心使命。以“四位一体双院制+特色模块”人才培养体系为引擎，构建了完满教育、通识教育、商科教育、专业教育融

合的育人生态。2024届毕业生初次落实率达92.42%，年终落实率突破98.1%。

学校构建学科专业动态调整机制，深化新工科建设与跨学科融合。截至目前，计算机科学与技术（本科）及计算机网络技术、机电一体化技术（专科）3个专业通过德国ASIIN工程教育认证，实现学科建设与国际标准接轨。

2024年，学校和专业学科竞赛中斩获国家级奖项100项（含14项一等奖）、省级奖项739项，体育类获国家级/省级赛事59项，艺术类国际/国家级奖项25项。

2024年数据显示，学校全年开展4394场学生活动，参与达51.12万人次。学生在完满活动中通过自主策划、执行活动全流程，在角色转换中全方位锤炼团队协作、创新思维、应急管理等非认知能力。数据显示，学生对过去一年完满教育工作的满意评价为95.1%，完满教育正在逐渐获得更多学生的积极认可和接受。

学校创新推行“学院+书院”双院制，构建“学习+成长”立体生态。学院专注专业教学，书院则通过社区化管理打造“第二课堂”，助力学生高效提升综合素质。学校十大书院以家文化为根基，建成近3万平方米的高质量师生互动空间，配备咖啡厅、影音厅等百余交互空间，形成“社区共享+朋辈互助”新型教育生态。

书院实施“三核驱动”成长导师制，聘请顶尖专家任名

誉院长，按1:800师生比配专职导师，1:20设兼职全生异科导师，全程陪伴学生成长。建立成长信息采集平台，构建多维度档案，精准实施教育。定期举办“名誉院长下午茶”“家校对话暖客厅”等活动，促进家校社多维互动，助力学生全面发展。

（来源：泰山科技学院）

■ 浙江大学以“四个聚焦”大力推进科技创新和产业创新融合发展

浙江大学深入学习贯彻习近平总书记关于教育、科技创新的重要论述，聚焦创新链条贯通、创新人才引育、创新要素汇聚、科创循环畅通，不断增强科技创新策源力、协同力、贡献力、内驱力，促进科技创新与产业创新深度融合，服务支撑高水平科技自立自强和新质生产力发展，努力探索中国特色世界一流大学建设新路。

聚焦创新链条贯通，增强融合发展动力。一是强化战略性前瞻性引领性创新。以国家战略需求和重大工程任务为牵引，打造先进技术研究院等创新平台，聚焦高端装备、智能感知、脑机接口等领域开展有组织科研攻关。面向世界科技前沿，建设基础交叉研究院、脑与脑机融合前沿科学中心等平台，在应用数学、凝聚态物理等领域取得一批原创成果。二是强化高能级科创平台体系建设。紧紧围绕“四个面向”推进国家重点实验室优化重组和建设，制定支持国家重点实验室建设方案，面向重点产业链绘制产学研合作地图，与企

业共建创新联合体，助力形成以企业为主体、产学研深度融合的新型技术创新结构。面向区域创新，与省内11个地市建立战略合作关系，校地共建科创平台和新型研发机构65家，在清洁能源、高端航空制造装备等前沿领域取得一批原创成果并实现产业化。三是强化市场导向的科技成果转化。依托工业技术转化研究院、国家大学科技园等平台，统筹推进科技成果转化示范区建设，建立高效的市场导向成果转化体系，助力一批企业创新升级。制定出台促进科技成果转化的一揽子政策，优化科技成果赋权转化收益分配机制，鼓励重大科技成果以作价投资方式进行转化，将80%转化净收益分配给成果完成人，累计孵化数百家浙大教师主导的基于科技成果转化的科技型企业。

聚焦创新人才引育，夯实融合发展基础。一是围绕强国建设强化战略人才力量打造。实施“战略创新人才引育行动”和“青年人才跃升行动”，针对战略创新能力、组织能力和竞争优势突出的杰出人才加大引育力度，面向重点领域绘制人才地图，积极引进海外人才。二是围绕区域创新推进人才流动共享。强化校企地人才联动成长，探索人才跨领域、跨院校、跨平台合作机制，完善人才双聘兼聘制度和成果共享机制，破除人才流动共享的体制机制障碍，让人才在流动共享中实现价值倍增。在杭州国际科创中心等20余个创新平台实施“平台百人计划”，汇聚优秀人才600余人；支持400余

个团队通过校企创新联合体为企业提供技术支撑，兼聘540余位校外高水平教师和企业专家担任研究生导师。三是围绕人才成长健全体制机制。深化核心层、紧密层、合作层人力资源体系改革，健全预聘—长聘教职制度，建立更加符合人才成长和创新活动规律的评价机制，为各类创新人才定制多元化发展渠道。探索实施“人才特区”政策，在人才评价、激励机制等方面深入创新探索，为人才松绑赋能。

聚焦创新要素汇聚，构筑融合发展体系。一是构建创新引领的创业教育体系。建设竺可桢学院、卓越工程师学院等载体，深化科教产教融合培养，探索实施多元化、个性化培养方案，整合优势资源培养拔尖创新人才。将创业课程纳入本科生培养方案，建成特色创新创业课程168门，自主编写创新创业教材16部；创办创新创业管理强化班（ITP班），学生毕业五年后创业率超20%，孵化创业公司128家。组织学生参与各类学科竞赛和创业大赛近160项，毕业生中涌现出一批具有影响力的创业者和企业家。二是构建全链条全要素的创业孵化体系。依托国家大学科技园、紫金科创小镇、校友总部经济园等平台提供创业孵化空间，构建覆盖技能培训、项目优化、融资对接、创业落地的全链条创业孵化体系，支持在校师生早期创业活动，精准梯度培育科创企业，打造高校科技成果转移转化的孵化器，成功孵化一批高科技企业。三是构建全生命周期的科创投资赋能体系。充分发挥浙大控股、

浙大创新创业研究院等科创赋能平台功能，支持浙大控股联动省属国企、头部民企等合作成立城西科创大走廊母基金、启真浙创基金等，做大做强浙大科创基金系列品牌。推动创新创业研究院构建“公益基金（项目期）—自有基金（初创期）—合作基金（成长期）”的科创投资体系，扶持学校成果转化项目开展概念验证，设立“产学研成果转化基金”开展股权投资，联合优质投资资源为成果转化项目提供全链条科技金融服务，支持师生校友优质项目超过200个。

聚焦科创循环畅通，营造融合发展生态。一是深化协同创新的体制机制改革。出台关于服务构建支持全面创新体制机制的政策文件，推动科技创新专项行动，一体统筹教育、科技、人才体制机制改革，强化使命引领的战略布局，以战略任务为牵引重塑科研组织体系，深化校地校企合作型、医院赋能型等创新组织体制改革，统筹推进人才引育与发展、科研成果培育与转化、创新协同组织与实施等方面系统改革。二是打造全方位多层次的校友服务体系。组织校友创新创业大赛等品牌活动，成立校友会行业分会，构建集资源汇聚、信息共享、交流合作于一体的综合平台，助力校友创业企业成长发展。累计2400余个校友创业项目参加创新创业大赛，产生多家上市公司和优秀科创企业。三是构建创新创业文化生态。深耕浙江创新创业沃土，传承求是创新精神，推动“文化+科技”深度融合，开展科学家精神、教育家精神主题

展，建设“随时可交流、随处有学术”的公共文化空间。积极拓展校友网络、支持校友发展，鼓励支持师生校友之间互帮互助、共融共创，塑造一批“浙大创业团队+浙大创投资本”的成功案例，形成创新创业文化在浙大创业群体中代际传承的良性生态，为服务国家战略和区域发展注入强劲动力。

（来源：教育部）

主送：校领导

抄送：各单位负责同志

编辑：王保垒

校对：丁月旻

审核：吕永庆