

参 考 信 息

〔2025〕第22期 （总第35期）

青岛农业大学党政办公室

2025年7月7日（星期一）

导 引

【部委动态】

1. 教育部召开落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革中部片区调研座谈会
2. 教育部召开教育评价改革试点部署推进会
3. 中国科协公布：2025十大前沿科学问题

【院校动态】

4. 山东理工大学举办第二届山东省校企产学研协同创新发展暨科技成果转化对接活动
5. 中国农业大学召开专职辅导员机关实训锻炼人员座谈会
6. 福建农林大学召开“十五五”事业发展规划编制工作部署会
7. 西北农林科技大学谋划部署“十五五”规划编制工作
8. 浙江农林大学召开省一流学科专题汇报会
9. 山东科技大学成立低空经济现代产业学院
10. 山东师范大学召开省一流学科建设“811”项目建设工作推进会

【部委动态】

■ 教育部召开落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革中部片区调研座谈会

7月3日，教育部在武汉召开落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革中部片区调研座谈会。怀进鹏出席会议并讲话。

会议指出，要深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，深刻认识建成教育强国是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，自觉增强责任感使命感，紧紧抓住教育强国加速推进、蓄势突破的战略机遇期，进一步提升工作的主动性、前瞻性、创造性，守正创新、真抓实干，把党中央、国务院重大决策部署转化为实实在在的具体行动，推动《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和三年行动计划部署任务全面落地见效，加速教育大国到教育强国的系统性跃升和质变，为推进中国式现代化、全面建成社会主义现代化强国提供强有力支撑。

会议强调，有关地方和高校要把贯彻全国教育大会精神和党中央关于新时代推动中部地区崛起的战略部署紧密结合起来，认真落实教育强国建设“五项重大任务”，发挥好试点对全局性改革的示范、突破、带动作用，在服务国家重大

战略和区域经济社会发展中展现更大作为。要坚定不移落实好立德树人根本任务，不断加强和改进新时代学校思想政治教育，健全促进学生德智体美劳全面发展的制度机制。要一体推进教育发展、科技创新、人才培养，推动科技自主创新和人才自主培养良性互动，优化高校布局和学科专业结构，分类推进高校改革，加快高校科技成果转移转化。要建立同人口变化相协调的区域教育资源配置机制，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性。要坚决落实师德师风第一标准，实施好教育家精神铸魂强师行动，深化教师教育创新体制改革。要不断完善教育对外开放战略策略，主动融入国家对外工作大局，积极搭建教育交流合作新型平台。要把抓落实摆在更加重要位置，当好贯彻党中央决策部署的执行者、行动派、实干家，健全工作机制，改进工作作风，营造全社会关心支持教育强国建设的良好氛围。

会议要求，要坚持做好高校毕业生就业工作，加强暑期学生安全教育，维护校园安全稳定。

为落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革，4月24日以来，教育部先后召开京津冀片区、西北片区、东北片区、西南片区、华南片区、华东片区、中部片区共7场调研座谈会，实现对31个省份和新疆生产建设兵团的全覆盖。

（来源：教育部）

■ 教育部召开教育评价改革试点部署推进会

7月2日，教育部在长沙市召开教育评价改革试点部署推

进会，深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和三年行动计划，按照《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，全面部署教育强国建设三年行动计划综合改革“教育评价改革试点”。副部长王光彦出席会议并讲话。

会议指出，要深刻认识试点“既是改革任务也是改革方法”的特殊作用，深刻认识教育评价“事关教育发展方向、事关教育强国成败”的重大定位，深刻认识教育评价改革试点是破解“世界性、历史性、实践性难题”的重大攻坚任务，切实增强改革的使命感责任感。

会议强调，要紧盯目标、点面结合，扎实落实教育评价改革试点任务。省级统筹试点要聚焦地方党委和政府、学校、学生、教师和用人单位五类主体评价改革，引导树立正确教育政绩观，完善中国特色学校评价标准体系，健全有效引导学生全面发展评价机制，构建有利于教师潜心育人、静心治学的制度环境，引导社会树立科学的育人理念和选人用人导向。重点突破试点要聚焦基础教育“四个质量指南”细化落地、大学生培养质量评价、同行评议机制和代表性成果评价制度、高校服务区域经济社会发展评价激励、人工智能赋能评价改革5个方向率先突破。

（来源：教育部）

■ 中国科协公布：2025十大前沿科学问题

7月6日，第二十七届中国科协年会主论坛在北京举行。主论坛上，发布了2025重大科学问题、工程技术难题和产业

技术问题。

1. 流形的拓扑和几何分类；2. 希格斯粒子性质和质量起源；3. 准金属替代过渡金属用于精准合成与催化反应的可行性研究；4. 台风路径异常与强度突变；5. 宏观生态系统空间格局形成机理与系统间相互作用机制；6. 基于密码学视角的人工智能安全新理论和防护体系；7. 多维度、可重构超分子机器组装；8. 暗能量与哈勃常数危机；9. 作物野生近缘种在提升栽培种抗逆特性的育种潜力；10. 人体微生态与宿主的交互调控机制

中国科协自2018年开始，持续组织开展重大科技问题难题征集发布活动。2025年活动，从前沿性、引领性、创新性、战略性四个方面严格把关，经过严谨规范的审读、评议、投票等程序，最终选出10个前沿科学问题、10个工程技术难题和10个产业技术问题，为持续性产出原创性、颠覆性科技成果树立“风向标”。

（来源：中国科协）

【院校动态】

■ 第二届山东省校企产学研协同创新发展暨科技成果转化对接活动举办

7月4日，第二届山东省校企产学研协同创新发展暨科技成果转化对接活动在山东理工大学举行。

活动由省委人才办指导，省教育厅、省科技厅、省工业

和信息化厅、省国资委主办，山东省校企产学研协同创新联盟、山东理工大学、山东省科创集团有限公司、山东科技大市场承办。省教育厅副厅长王浩出席活动并讲话。

活动指出，要深入贯彻落实党的二十届三中全会关于推进科技创新与产业创新深度融合的重要部署安排，推动构建企业主导的产学研用协同创新体系，提升科技成果转化质效，营造支撑有力的科技创新研发生态。要建强用好山东省校企产学研协同创新联盟，充分发挥校企之间的桥梁纽带作用，推动校企在协同科研攻关、共建科研平台、促进人才交流、推动成果转化、培养拔尖创新人才、实现资源交流共享、发挥研究智库作用等方面取得务实成效。

活动要求，各高校要深入实施“百校万企万师双进”行动，深化科技成果转化机制改革综合试点，主动强化与企业尤其是头部企业、链主企业、重点企业在服务国家和区域重大战略中的协同合作，加快实施职务科技成果单列管理，推动“校聘企用”人才共引共用，增加高质量科技成果供给，持续提升高校科技成果转化效能，为服务现代化产业体系建设贡献高校力量。与会企业要以校企产学研协同创新联盟为纽带，以校企产学研协同创新活动为载体，联手高校同题共答、同频共振，一体化推进科研体制机制创新、人才共育共享共用、技术攻关突破、成果迭代应用、产业生态培育，打通成果转化“最后一公里”，让更多科技成果转化为现实生

产力。

（来源：山东省教育厅）

■ 中国农业大学召开专职辅导员机关实训锻炼人员座谈会

7月2日，中国农业大学召开专职辅导员机关实训锻炼人员座谈会，校党委副书记杨志出席会议并讲话

专职辅导员机关实训锻炼项目是学校辅导员队伍建设的重要改革举措之一，旨在通过为期半年的岗位交流，帮助辅导员开拓工作视野、提升综合素养。目前，该项目已成功举办两期，累计选派12名专职辅导员参与。

杨志充分肯定了专职辅导员机关实训锻炼项目取得的显著成效。她表示，学校党委始终高度重视辅导员队伍建设，实施了一系列促进队伍发展和强化队伍保障的举措。辅导员机关实训锻炼项目是学校加强辅导员队伍建设的创新平台，为辅导员提供了拓展全局视野、深刻感知育人使命和办学使命的关键机遇，有力支撑了学校人才队伍建设。

（来源：中国农业大学）

■ 福建农林大学召开“十五五”事业发展规划编制部署会

7月4日下午，福建农林大学召开“十五五”事业发展规划编制工作部署会。校长兰思仁、校党委副书记陈世奎、副校长林庆藩出席。

会议指出，“十五五”时期是教育强国建设的关键阶段，是学校实现“双一流”发展目标的攻坚期，科学编制“十五五”规划，是学校锚定未来五年发展航向、明确发展目标、

优化发展路径、实现战略突破的关键之举。在前期研究的基础上，学校已于5月审议通过了《福建农林大学“十五五”事业发展规划编制工作方案》。

会上，发展规划处汇报了“十五五”规划的总体要求、11个专项规划的主要任务、完成规划编制的时序安排等。

兰思仁围绕规划编制提出三点要求：一是提高站位，强化组织领导。要深刻把握中央及省委决策部署，锚定发展目标，压实责任链条。各学院和11个专项规划组须迅速成立工作专班，明确责任人和时间表，确保规划编制高效推进。二是广开言路，深化调研论证。坚持问需于师生、问计于师生，借鉴习近平总书记在地方工作时的务实作风，通过创新调研方式，摸清发展需求，研判形势变化，确保规划既严格对标国家和省委战略要求，又切实落地实施。三是系统谋划，优化资源配置。强化全局思维，打破条块分割，推动跨学科、跨部门协同。聚焦关键领域精准投入，以存量优化带动增量提升，实现资源集约高效利用，全面提升学校发展能级。

（来源：福建农林大学）

■ 西北农林科技大学谋划部署“十五五”规划编制工作

6月20日，校长吴普特主持召开2025年第2次行政工作例会，聚焦“十四五”规划总结和“十五五”规划预研，深入研讨、集思广益、凝聚共识，协力推动学校事业高质量发展。

吴普特强调，“十五五”规划是学校未来五年发展的行

动纲领，事关学校改革发展大局，意义重大。各单位要切实提高政治站位，坚持问题导向与目标导向相结合，以高度的责任感和使命感，科学绘制发展蓝图，以高质量规划推动学校事业高质量发展。一是要全面总结“十四五”期间各项任务 and 核心指标完成情况，深刻分析学校事业发展面临的主要问题，摸清家底、找准差距，为科学编制“十五五”规划提供有力支撑。二是要准确把握学校发展目标定位，高度关注国家教育等领域重大战略和决策部署，立足自身发展需求，科学确定“十五五”发展目标，找准扬优势、补短板的切入点和发力点，在竞争中赢得主动、创造优势。三是要坚持系统思维，聚焦学科建设、人才培养、师资队伍、科技创新、社会服务、国际合作等重点领域协同发力，统筹推进教育科技人才一体化布局，力争形成更多新的增长点和增长极。四是要充分动员全校力量，推动各部门、各学院密切配合，汇聚各方智慧和力量，形成全员参与、群策群力的良好局面。

会议介绍了学校“十四五”规划整体目标任务完成情况，以及“十五五”学科建设核心指标和主要任务举措。

（来源：西北农林科技大学）

■ 浙江农林大学召开省一流学科专题汇报会

7月4日，浙江农林大学召开省一流学科年度建设情况专题汇报会，全面梳理2024年度建设情况、2025中期学科建设进展，部署下一阶段攻坚任务。校党委书记朱斌主持会议。

校长吴家胜，校党委副书记施美红，副校长徐爱俊、杨圆华，校党委委员宋厚辉出席会议。

朱斌指出，各学科对照自身建设指标有进展、有突破、有期待、有谋划，建设进展明显，但对照省一流学科中期评估目标尚存在差距，在核心指标的研究和攻坚上仍存在不足。

朱斌强调，一是要精准定位短板。要加强对指标的研究，具体分析在人才、成果、奖项、国际化等指标上的短板，形成清单。二是要根据指标属性分类施策。要紧盯进度为零以及进度滞后的大指标，以攻坚克难的勇气和信心，逐个研究攻克路径与点位。通过自身努力可完成的指标，更需要超前布局，形成碾压式优势。三要构建协同机制。各部门要加强与学院学科的联动协同，主动参与到谋划学科发展上，与学科共同分析短板指标，研讨发展路径。

吴家胜对专题汇报会的召开给予肯定。他指出，召开专题汇报会，有助于学科间形成了亮晒比拼的机制，既盘点了学科建设成果，又查找了自身的不足与短板。

吴家胜对扎实推进下一步工作提出了要求。一是要聚焦问题短板分类攻坚。各学科要进一步梳理问题和短板，分类管理，成立专班，攻坚克难。二是要精细谋划加强管理。各学科要重点围绕下一步建设举措加强谋划，针对短板问题形成时间表、路线图，明确责任人。三是要把握进度强化落实。各部门和学院学科暑假期间要抓好工作进度，关注重要工作

的时间节点，推进工作落实落地。

会上，学科办负责人对省一流学科的省教育厅中期评估和校内年度考核工作作了情况说明。9个省一流学科围绕2024年度目标任务完成情况、2025年上半年目标任务进展情况、新一轮学科评估对标及短板分析、下一步工作计划等方面依次进行了汇报。

（来源：浙江农林大学）

■ 山东科技大学成立低空经济现代产业学院

6月28日，山东科技大学举行低空经济现代产业学院揭牌仪式。校长曾庆田出席揭牌仪式并致辞。青岛市委常委、政法委书记、低空经济产业专班负责人程德智，西安交通大学党委委员、学科办主任、高端装备研究院院长陈雪峰出席揭牌仪式并致辞。

曾庆田在致辞中指出，共建低空经济现代产业学院，是学校贯彻落实山东省与青岛市关于低空经济发展决策部署的具体实践，是破解低空行业人才供给、关键技术瓶颈与产业化落地难题的创新探索，更是推动教育链、人才链、产业链、创新链深度融合、深度协同的重要举措。

据悉，低空经济现代产业学院是在青岛市低空经济产业专班指导下，由山东科技大学、青岛空天动力结构安全研究所、青岛协同创新研究院三方共建，聚焦培养青岛市乃至山东省低空经济领域高端专业人才，将通过“优势互补、资源共享、共同建设”，打通“产学研用”一体化链条，服务低

空经济高质量发展。

（来源：山东科技大学）

■ 山东师范大学召开省一流学科建设“811”项目建设工作推进会

7月4日上午，山东师范大学召开省一流学科建设“811”项目建设工作推进会。校党委书记冯继康出席并讲话，校长张建主持会议。

冯继康指出，“冲一流”是学校高质量发展的核心主题和内驱动力，要做好“811”项目学科建设、“冲一流”工作和学校高质量发展的统筹发展。要坚持问题导向，强化对标对表，把“学标杆、找差距”作为推动学校高质量发展的有力举措，对照“任务书”超前谋划，对照“时间表”狠抓落实，确保各项重点工作高效推进。要坚持系统观念，强化协同攻关，各学院、部门要紧紧围绕“811”学科建设和“冲一流”工作核心任务找准切入点、找到融入点，奋力实现核心突破，带动全盘工作整体提升。要坚持精准思维，优化方式方法，对照政策标准精准施策，加快补短板、强弱项，以方法的“最优解”推动学校高质量发展迈上新台阶。要坚持重点思维，持续冲刺发力，紧紧锚定“冲一流”目标不放松，进一步提振干事创业精气神，精心谋划大平台、大团队、大项目、大成果、大贡献，推动形成更多标志性成果。

张建在主持会议时指出，要坚定学科自信，全校上下进一步增强紧迫感和使命感，切实提升配合支持“811”项目学

科建设，加强“冲一流”工作的主动性和自觉性。要强化协同发力，各学院、各职能部门形成“目标一致、资源共享、行动协同”的工作格局，高效协同、共同推进“冲一流”。要广泛汇聚资源，积极联系杰出校友，强化对接机制，全力争取资源支持，切实提升学科认可度和影响力。要聚焦核心指标，压实工作责任，确保责任到单位、到个人，以每一项具体工作的成功来保证冲刺一流学科的成功。

会议通报了学校“811”项目建设重点开展的工作、建设成效、“冲一流”形势与政策、目前存在问题及下步工作计划。“811”项目学科带头人对学校“冲一流”工作和学科高质量发展提出了意见建议。3个“811”学科汇报了学科上半年工作进展和下步工作打算。

（来源：山东师范大学）

主送：校领导

抄送：各单位负责同志

编辑：王保垒

校对：丁月旻

审核：吕永庆