

# 参 考 信 息

〔2025〕第24期（总第37期）

青岛农业大学党政办公室

2025年7月21日（星期一）

---

## 导 引

### 【地方政策】

1. 江苏省政府办公厅关于推进高新区和高等院校协同创新发展的实施意见

### 【院校动态】

2. 多所高校获批建设“一带一路”联合实验室
3. 河南农业大学党委书记岳杰勇：以农业高校综合优势助力农业强省建设
4. 河南农业大学校长周卫：畅通教育、科技、人才良性循环
5. 四川农业大学：深化育人改革，创新实验班引领拔尖创新人才培养
6. 南京农业大学召开“十五五”规划编制工作启动会
7. 山东科技大学召开一流学科建设工作推进会议

## 【地方政策】

### ■ 江苏省政府办公厅关于推进高新区和高等院校协同创新发展的实施意见（苏政办发〔2025〕28号）

为深入贯彻落实习近平总书记对江苏工作重要讲话精神，一体推进教育、科技、人才体制机制改革，落实省委、省政府部署要求，着力推动高新区和高等院校协同创新发展（以下简称“双高协同”），打造江苏特色的科技创新和产业创新深度融合体系，经省人民政府同意，制定本实施意见。

#### 一、总体思路

“双高协同”以培育新质生产力为战略目标，以高新区和高校两大优势主体为发力点，以“优势产业聚集区+优势学科专业群”协同发展为核心路径，探索“有组织科研+有组织转化”模式，促进高新区与高校双向适配、双向赋能，构建因地制宜的创新生态。

——坚持“双新领航”。以高新区新赛道培育和高校新工科建设为突破口，建立“产业需求+学科建设”两张清单，通过共建未来产业研究院、学科交叉中心等载体，推动人工智能、量子科技等前沿领域实现学科链与产业链协同发展。

——坚持“双优聚合”。高新区优选优势产业集群，以企业需求为牵引深化与高校的体系化产学研合作；高校配强优势学科，统筹更多战略科技力量和创新创业人才服务高新区高质量发展，共同构建“产业集群—学科集群”双向奔赴机制。

——坚持“双高共进”。构建高新区与高校资源开放共享体系，激发相互牵引、互促共进的内生动力；完善人才共引共育机制，畅通高校企业之间人才流动与合作渠道，实现教育科技人才三者的良性循环。

## 二、工作目标

到2027年，实现全省高新区与高校协同创新发展模式全覆盖，构建科技型企业 and 高校创新团队为主体，省市区校联动、“一区多校”深度协同的发展格局。高校联合高新区企业共建省级以上重点实验室、概念验证中心、工程研究中心等创新平台，以及卓越工程师学院、未来技术学院、专业特色学院、研究生工作站等产教融合平台80家以上，联合培养研究生2000人以上，专利技术成果转化率实现翻番、转化合同到款额增幅超30%。集聚顶尖人才10名左右，引进培养国家级科技领军人才500名左右。高新区企业研发投入持续较快增长，校企联合实施一批省级以上重大科技项目，突破一批关键核心技术，转化一批重大科技成果，培育独角兽企业10家以上、高新技术企业超3000家，高新技术产业产值占规模以上工业比重达65%，开辟5个引领科技前沿、处于国内领先的新赛道。深耕全国高校区域技术转移转化中心试点，与“双高协同”统筹一体化推进，构建“双核引领－区域联动－全域覆盖”的科技创新与产业创新深度融合范式，形成符合江苏资源禀赋特点的良好创新生态。

## 三、组织实施

试点引领阶段（2025 - 2026年），在每个设区市布局1 - 2个高新区与高校“双高协同”试点，明确一个产业方向、依托一个科创平台、落地一名领军人才、配套一个转化基金、培育一批标杆项目，探索构建“五个一”融合发展体系。设区市可参照省级模式自主开展试点培育，因地制宜鼓励高新区与省内外高校（包括高职院校）结对，探索合作模式、给予政策支持。试点工作期结束后，省科技厅、教育厅联合开展试点工作成效评价，对评价合格的试点高新区和高校，继续予以有关政策支持，对成效显著的加大支持力度。

全面覆盖阶段（2027年），系统总结试点工作成效及经验，形成可复制可推广的协同模式，健全“双高协同”工作体系，实现全省高新区与高校协同创新发展模式全覆盖。

#### **四、主要任务**

（一）协同推进高新区新质转型。实施高新区“一园区一产业一赛道”工程，做优做强生物医药、集成电路、新能源、新型电力（智能电网）、高端装备、节能环保、船舶海工、物联网等主导产业，开辟人工智能、前沿新材料、氢能和新型储能、低空经济、第三代半导体、6G、量子科技、合成生物、未来网络、具身智能机器人、商业航天等新赛道。高校与高新区联合建设高能级创新平台，打造“科技型中小企业 - 高新技术企业 - 独角兽企业 - 领军企业”战略梯队，加快培育壮大创新型产业集群。

（二）协同推动高等教育综合改革。完善高校学科专业动态调整机制，超常规布局目录外新兴、交叉学科专业。高起点布局有力支撑产业重大创新的基础学科专业。加强应用类专业与产业和区域发展对接联动。完善省属高校分类考核评价机制。出台教师和企业专家双聘工作管理办法，实施双岗位、双考核机制。在岗位聘任、职称晋升、绩效考核中，对于教师从事产业应用型技术研发及转化成果予以合理认定。

（三）协同推进关键核心技术攻关。推动高新区优势产业与高校优势学科匹配对接，由领军企业、龙头企业牵头，联合上下游、大中小企业，依托高校学科优势和科研力量建设创新联合体、人才攻关联合体，深化“企业出题、高校解题”协同攻关模式，聚焦产业共性技术瓶颈与未来技术制高点，开展应用基础研究，加快实现前沿技术、颠覆性技术突破，形成“企业需求牵引-高校技术突破-园区产业升级”的良性循环。

（四）协同促进高水平科技成果转化。省市区校共同完善创新创业生态，将“双高协同”工作与全国高校区域技术转移转化中心建设、大学科技园优化重塑工作联动设计、一体推进。支持高新区牵头完善从前沿技术遴选、科研成果源头挖掘到技术验证、样机样品开发、产品定型及上市推广的全链条孵化体系，以及“高校成果挖掘-商业价值评估-园区资本对接”全流程科技金融服务体系。推广“大学科技园孵化转移+高新园区落地转化”模式，支持高校孵化“小而美”科技型企业。

（五）协同深化产教融合人才培养。聚焦急需紧缺产业领域，支持高新区及其企业与高校共建校企人才协同培养平台，支撑特色产业人才集聚区建设。实施高新区与高校“双培计划”，重点支持理工学科专业学生到企业参加岗位实习、合作科研、联合培养，探索长期稳定的项目式教学、跨学科人才培养。支持企业专家深度参与高校专业、课程和教材建设等，构建多元办学和协同育人新模式。

（六）协同促进创新资源共享。构建高新区企业与高校双向嵌入式人才交流网络，支持从高校选派教授、博士赴高新区担任科技镇长团成员，支持高校选派科技人才赴企业担任“科技副总”，鼓励高新区企业人才赴高校担任“产业教授”。壮大产业投资人、技术经理人等专业人才队伍。构建高新区与高校资源开放共享体系，推动创新要素高效配置、创新载体双向开放，共同开发一批重大应用场景。

## **五、支持举措**

（一）加强创新平台建设。支持试点高新区和结对高校共建省级以上重点实验室、技术创新中心、概念验证中心、中试平台、工程研究中心等创新平台，符合条件的，优先推荐申报国家级重大创新平台。（省发展改革委、教育厅、科技厅、工业和信息化厅按职责分工负责）在省属高校高质量考核的“高层次科研创新平台与成果”及同类指标中，单列“双高协同”相关评分项。对于高校与高新区合作的有关学科，可直接认定

为省重点学科。（省教育厅负责）支持试点高校牵头组建高价值专利培育中心。（省知识产权局负责）

（二）强化人才培养激励。对于试点高新区内省级以上人才创办企业的技术负责人，符合一定条件的，可纳入市级人才计划，直接进入省级人才计划评审环节。允许试点高新区内重点企业开展工程技术系列高级职称自主评审。支持试点高校教师按规定离岗创办企业，并保留3年人事关系。（省委人才办、省人力资源社会保障厅按职责分工负责）在省属高校研究生招生计划中设定“双高协同”专门增量计划；支持试点高校在研究生推免、评优评先、学分认定、选修课替换等方面，对学生参与“双高协同”工作取得的实践创新成果及应用成效予以认定；在产业教授、省级研究生优质教学资源、研究生工作站申报中，为试点高校安排额外专门的申报指标；在特聘教授、青蓝工程、省教学名师等人才项目申报评选中，为试点高校安排额外专门的申报指标。（省委人才办、省教育厅按职责分工负责）

（三）加大财政金融支持。统筹省级教育、科技专项资金，引导地方协同投入，对于试点高校和高新区企业相关专项予以支持。（省财政厅、教育厅、科技厅按职责分工负责）支持试点高新区和高校承担国家关键核心技术攻关任务，争取中央预算内资金和超长期国债资金。支持省战略性新兴产业基金集群加大对试点高新区和高校创新项目投资力度。（省发展改革委负责）发挥省基础研究专项资金牵引作用，与试点高新区建立

联合资助机制，协同开展应用基础研究。支持试点高新区与省产业技术研究院合作共建科技成果转化资金池，构建拨投结合和基金支持的前沿科技成果转化模式。（省科技厅、财政厅按职责分工负责）支持试点高新区设立未来产业天使基金、概念验证基金、科创接力基金（S基金）等，开展关键核心技术攻关和成果转化贷，推广“园研保”“揭榜挂帅攻关险”“知识产权质押贷款”等科技金融新产品，支持科技型企业、股权投资机构和金融机构发行科技创新债券。引导金融资产投资公司（AIC）与试点高新区合作。支持在试点高新区内设立金融服务中心。（省委金融办、省科技厅、人民银行江苏省分行、江苏金融监管局、江苏证监局、省知识产权局等部门按职责分工负责）

（四）促进标志性成果产出。支持试点高新区创新主体申报国家科技重大专项、国家重点研发计划。鼓励有条件的高新区加强项目组织，探索共同出资方式组织实施省前沿技术研发项目，产出重大标志性成果。对试点高新区企业委托结对高校开展的联合攻关项目，择优列入省产学研合作项目。深化科技成果赋权改革等政策落地落实，推动试点高校按照先使用后付费方式把科技成果优先许可给试点高新区科技型中小企业使用。（省科技厅负责）在省高校基础科学（自然科学）研究项目和科学研究成果奖评选中，为试点高校与高新区企业联合申报项目单列推荐指标。（省教育厅负责）

（五）推动新产业新赛道培育。对试点高校有关学生团队，额外增加江苏大学生创新大赛、全国大学生职业规划大赛江苏省赛的参赛名额。（省教育厅负责）在“创业江苏”科技创业大赛中，增加试点高新区推荐晋级省行业赛的名额。支持试点高新区开展“一园区一产业一赛道”培育，符合条件的择优推荐纳入工业和信息化部新赛道培育库。（省科技厅负责）对省级以上人才计划专家创办企业，经认定符合条件的，开设申报专精特新企业“绿色通道”。（省委人才办、省工业和信息化厅按职责分工负责）

建立由省政府办公厅牵头、省有关部门组织实施的省级统筹协调机制，定期调度工作推进情况，研究协调支持举措及重大事项。各地各有关部门要进一步深化思想认识，增强改革主动，密切协作配合，确保政策措施落实到试点高校的学科团队及师生、试点高新区的相关企业及平台机构等，并结合工作职责细化支持举措。全国高校区域技术转移转化中心（江苏）所在的高新区无需申报、不占指标。各试点高新区、高校要主动作为、探索探路，及时总结上报有益经验、措施和模式。省有关部门要不断总结经验、选树典型，带动全省高新区与高校协同创新发展的蓬勃局面，形成江苏特色的科技创新与产业创新融合发展模式。

（来源：江苏省人民政府）

## 【院校动态】

## ■ 多所高校获批建设“一带一路”联合实验室

近年来，多所高校获批“一带一路”联合实验室。另外中国科学院、中国医学科学院、中国农业科学院等科研院所以及部分企业也牵头成立“一带一路”联合实验室。

本次统计的24所高校“一带一路”联合实验室，依托单位为985高校的有11个，占比约为45.8%；依托单位为一流学科建设高校的有9个，占比约为37.5%；依托单位为非双一流高校的有4个，占比约为16.7%。

从研究内容来看，泛农学相关的实验室有8个，占比约为33.3%；

| 部分高校“一带一路”联合实验室            |          |              |
|----------------------------|----------|--------------|
| 实验室名称                      | 中方依托高校   | 外方依托高校       |
| 中国-马来西亚油脂加工与安全“一带一路”联合实验室  | 暨南大学     | 博特拉大学        |
| 中国-东盟海水养殖技术“一带一路”联合实验室     | 中山大学     | 马来亚大学        |
| 中国-中亚旱区农业“一带一路”联合实验室       | 西北农林科技大学 | 哈萨克斯坦国立农业大学  |
| 中国-匈牙利食品科学“一带一路”联合实验室      | 西南大学     | 匈牙利农业与生命科学大学 |
| 中国-斯里兰卡茶叶绿色防控技术“一带一路”联合实验室 | 贵州大学     | 斯里兰卡佩拉德尼亚大学  |
| 中国-肯尼亚作物分子生物学“一带一路”联合实验室   | 南京农业大学   | 肯尼亚埃格顿大学     |
| 中国-蒙古生物高分子应用“一带一路”联合实验室    | 内蒙古农业大学  |              |
| 中国-莫桑比克“智慧农业”“一带一路”联合实验室   | 浙江师范大学   | 莫桑比克蒙德拉内大学   |

|                                |                |                     |
|--------------------------------|----------------|---------------------|
| 中国-哈萨克斯坦材料基因工程与智能科学“一带一路”联合实验室 | 西北工业大学         | 哈萨克斯坦国立大学           |
| 中国-葡萄牙先进材料“一带一路”联合实验室          | 浙江大学           |                     |
| 中国-沙特石油能源“一带一路”联合实验室           | 中国石油大学<br>(华东) | 沙特法赫德国王石油与矿产大学      |
| 中国-俄罗斯先进能源动力技术“一带一路”联合实验室      | 哈尔滨工业大学        | 俄罗斯科学院<br>化学物理问题研究所 |
| 中国-俄罗斯极地技术与装备“一带一路”联合实验室       | 哈尔滨工程大学        | 俄罗斯圣彼得堡<br>国立海洋技术大学 |
| 中国-意大利先进制造“一带一路”联合实验室          | 清华大学           | 意大利贝加莫大学            |
| 中国-印尼高温气冷堆“一带一路”联合实验室          | 清华大学           | 印尼国家原子能机构           |
| 中国-阿联酋智能无人系统“一带一路”联合实验室        | 北京理工大学         |                     |
| 中国-韩国工业物联网“一带一路”联合实验室          | 重庆邮电大学         |                     |
| 中国-奥地利人工智能与先进制造“一带一路”联合实验室     | 杭州电子科技大学       | 维也纳科技大学             |
| 中国-伊拉克智能医学工程“一带一路”联合实验室        | 南方科技大学         | 伊拉克库尔德区卫生勃          |
| 中国-古巴神经技术与脑器交互“一带一路”联合实验室      | 电子科技大学         | 古巴神经科学中心            |
| 中国-新加坡肝脏病学研究“一带一路”联合实验室        | 吉林大学           |                     |
| 中国-中亚人类与环境“一带一路”联合实验室          | 西北大学           |                     |
| 中国-葡萄牙文化遗产保护科学“一带一路”联合实验室      | 苏州大学           | 埃武拉大学               |
| 中国-巴基斯坦重大基础设施智慧防灾“一带一路”联合实验室   | 东南大学           | 本努科技大学              |

(来源: 研学小島)

## ■ 河南农业大学党委书记岳杰勇：以农业高校综合优势助力农业强省建设

今年5月，习近平总书记在河南考察时提出“两高四着力”重大要求，其中将“着力建设现代化产业体系和农业强省”放在首要位置，彰显了习近平总书记对河南全国重要农业大省和粮食大省的战略定位，对河南坚定信心推动农业高质量发展的高位指导。这为农业高校躬身入局农业强省建设、更好担负责任使命提供了根本遵循和行动指南，也为农业高校发挥优势特色、更快推进高质量发展提供了宝贵机遇与重要舞台。

### 深刻理解农业高校在农业强省建设中的责任使命

农业高校在乡村经济社会中发挥着重要作用，承担着重大使命。建设农业强省，更需要农业高校发挥优势特色，赋能“三农”工作。

从本质看，农业高校服务农业强省建设具有理论必然性。农业高校存在于现实社会中，必然与其他组织共生发展，对社会贡献利益。无论是基于利益相关者理论的考虑政府或其他社会组织利益以共生发展，还是基于社会责任理论的考虑责任使命以服务社会整体公共利益，高校存在的价值就在于服务包括乡村振兴在内的区域经济社会发展。建设农业强省，必然需要人才与科技创新的有力支撑，而人才与科技源于教育，源于高校。习近平总书记指出，科技创新靠人才，人才培养靠教育，教育、科技、人才内在一致、相互支撑。农业高校作为教育、

科技、人才一体发展的载体，不仅要明晰农业强省建设中的“应为”和“能为”，更要把握需求，做到“应为尽为”“主动作为”，基于高校本质功能，主动融入服务农业强省建设。

从历史看，农业高校服务农业强省建设具有历史必然性。从1862年美国赠地学院的兴起，到19世纪后期美国威斯康星大学承担社会服务职能，再到现代欧美发达国家大学以科研为己任引领区域经济发展，大学服务乡村经济社会发展经历了“他赋性—响应性—内生性”的历史责任演变。新中国成立后大学服务乡村经济社会发展经历了改革开放前的计划式人才配给、改革开放后的政策引导式人才与技术服务、当前的全面融合式共生发展三个阶段，高校越来越主动地融入国家与区域战略发展布局。2019年，习近平总书记在给全国涉农高校的书记校长和专家代表的回信中指出，涉农高校继续以立德树人为根本，以强农兴农为己任，拿出更多科技成果，培养更多知农爱农新型人才，为推进农业农村现代化、确保国家粮食安全、提高亿万农民生活水平和思想道德素质、促进山水林田湖草系统治理，为打赢脱贫攻坚战、推进乡村全面振兴不断作出新的更大的贡献。为农业高校指明了方向、提供了遵循。农业高校必须锚定强农兴农，承担引领发展、供给要素、塑造文化、促进善治的历史责任，勇担建设农业强省的战略使命。

从实践看，农业高校服务农业强省建设具有现实必然性。高校始终是中国社会主义现代化建设实践的重要力量。党

中央提出实施乡村振兴战略以来，教育部于2018年出台《高等学校乡村振兴科技创新行动计划》，要求高校积极投身乡村振兴实践。农业高校依靠丰富的学科门类，为乡村振兴所需人才提供培养平台与服务基地，培养造就一大批各级各类适用人才，依靠丰富的人才与智力资源，为乡村振兴技术创新提供研究平台和成果转化基地，形成一大批重大科技成果，在脱贫攻坚、乡村振兴中发挥了重要作用。习近平总书记在给全国涉农高校书记校长和专家代表的回信中指出，全国涉农高校牢记办学使命，精心培育英才，加强科研创新，为“三农”事业发展作出了积极贡献。这是对涉农高校投身农业农村现代化建设实践的充分肯定，更是对涉农高校在农业强国建设中发挥更大作用的殷切期盼。农业高校必须积极投身农业强省建设实践，才能更好践行使命、不负重托。

### **精准定位农业高校在农业强省建设中的角色作用**

高校一直担负着人才培养、科技创新、社会服务、文化传承等重要职能。适应新时代新要求，农业高校只有在农业强省建设中找准定位，方能有所作为。

成为卓越人才培养的主阵地。人才是第一资源。农业强省建设既需要院士级科学家开展理论创新或突破“卡脖子”技术，需要工程师与经理人推动成果转化，更需要新型职业农民开展生产实践。随着农业基因化、数字化、绿色化的转型加速，需要大量的拔尖创新型、跨界复合型等卓越农林人才。在农业强

省建设中，农业高校亟须打破“重理论轻实践”的传统，以产业需求为锚点，通过科教融汇、产教融合，培育更多知农爱农、强农兴农的新型农林人才，成为卓越农林人才培养的主阵地，以高素质人才供给支撑和服务农业强省建设。

成为农业科技创新的策源地。科技是第一生产力。无论是开发新品种促进种业自立自强，还是推动数字化转型建设农业强国，科技创新始终发挥重大支撑作用。随着农业强省建设进程加速，数字经济、绿色低碳、健康营养成为主色调，农业科技创新更需发挥“引领未来”的重要作用。农业高校集聚国家重要科技创新平台和研究队伍，一直是农业科技创新的主要力量。在农业强省建设中，农业高校亟须从“被动服务”转向“主动引领”，面向世界科技前沿与产业需求，变单点突破为系统解决方案，成为农业科技创新策源地，以前沿科技创新引领和支撑农业强省建设。

成为农业社会服务的主力军。社会服务是重要辅助。无论是农业科技人才队伍助力扛稳粮食安全重任，还是科技成果转化助力乡村振兴，社会服务通过知识溢出、技术扩散、人才下乡等方式，一直为国家粮食安全和地方经济社会发展作出积极贡献。随着农业强省建设进程加快，促进乡村全面振兴、推进共同富裕成为主要任务，对技术与管理服务的需求越来越多、越来越高，要求高校社会服务要从“辅助性角色”转变为“主导型力量”。在农业强省建设中，农业高校亟须从“单一技术

推广”转向“多元协同赋能”，不仅要成为农业生产经营的助力者、农业产业升级的助推器，而且要形成规模效应，成为农业科技与政策服务的生力军，以系统化的适用技术与高质量的咨询建言服务于农业强省建设实践。

成为优秀农耕文化的创造者。文化传承创新是内核。无论是对传统农业技艺的传承，还是为现代农业发展提供文化基因、生态智慧和创新源泉，农耕文化作为中华文明的根基，对农业农村发展都具有深层次的支撑作用。随着群众物质生活的逐渐改善，追求精神文化愉悦越来越成为消费主流，对农耕文化的开发与创新需求越来越大，要求农耕文明从“隐形传承”转向“显性驱动”。在农业强省建设中，农业高校作为农业教育、科技、人才的交汇地，不仅要继续承担农耕文明传承者和创新者的使命，而且要承担“多元价值创造”的使命，成为优秀农耕文化的创造者，推动农耕文化真正成为农业强省建设的战略资源。

### **奋力展现农业高校在农业强省建设中的担当作为**

农业高校在服务农业强省建设中具有专业优势，必须充分发挥自身优势，集成释放教育、创新、应用、文化潜能，以自身高质量发展展现新担当新作为。

以融入农业强省建设为契机，优化发展总体布局。农业强省建设为农业高校高质量发展提供了广阔空间。农业高校必须深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，

自觉把思想和行动统一到习近平总书记关于“三农”工作和教育、科技、人才工作的重要论述上来，牢记习近平总书记对涉农高校书记校长和专家回信的嘱托，紧紧抓住立德树人这个根本和学科建设这个关键，通过系统谋划和顶层设计，推动人才培养、科技创新、社会服务、文化传承等各方面工作提档升级，努力成为世界高等教育发展的促进者，农业科学领域人才培养、科技创新、社会服务、文化传承的引领者，力争在服务农业强省建设中更加出彩。

以卓越农林人才培养为根本，加大优质人才供给。适应农业强省对卓越农林人才的需求，在本科专业、硕博学位点建设上优化结构，在培养模式上变革创新，提升人才培养质量。一是优化本科专业布局。适应农业数字化、绿色化、基因化、营养化发展趋势，以农工、农理、农文、农医等交叉融合为方向，增设新兴交叉学科、未来农业学科的本科专业，加快建设一流的涉农优势学科专业。二是优化硕博学位点布局。顺应农业强省建设对院士级领军人才以及工程类专家需求增长的趋势，申设生物与医药、食品科学与工程、动力工程及工程热物理、电子科学与技术、农业人工智能等涉农理工类博士点，并按需提升已有硕士学位点发展水平。三是以融合融汇理念推动人才培养模式创新。加强耕读教育，善用社会大课堂，将实践能力提升贯穿于通识教育、专业教育、创业教育等各个环节，强化专业、就业、创业、产业“四业融通”，培养一批知农爱农、强

农兴农的复合型实用型卓越农林人才。

以基础前沿科学研究为关键，扛牢粮食安全重任。建设农业强省首要在扛牢粮食安全重任，关键在于培育发展农业新质生产力，提升科技创新引领力。一是发展农业科技，做优做强现代农业产业。发展育种与数智科技，做强粮食、畜牧、特色农业、制种育种等基础能力“强”的优势主导产业；发展生物与环保科技，做大生物基肥与缓释肥、生物农药、可降解农膜新材料、生物质能源等减灾抗逆“韧”的绿色农业产业；发展营养与工程科技，做大细胞工厂、植物基食品、数字食品、功能食品等功能结构“精”的未来农业产业。二是部署农业战略科技力量，强化重大基础理论研究。利用中原农谷建设等有利契机，布局建设农业领域全国重点实验室、P3实验室等高能级平台，建强用好省级实验室。以重大科技平台为载体，汇集国内外英才，组建全产业链科技创新团队，加强农业生物育种、作物光合作用、植物结瘤固氮、农业合成生物学等重大基础理论研究，全力提升基础研究能力和集成创新水平。

以优质高效社会服务为筋骨，赋能乡村全面振兴。高校人才与科技资源必须下沉一线，才能更好服务乡村。一是发挥人才密集优势，以科技人才赋能乡村。持续培养和推荐现代农业产业技术体系岗位专家、科技特派员（团）、科技副总、科技小院负责人等农业科技服务骨干力量，助力良种、良机、良法、良制下到乡村，更好保障粮食和重要农产品安全稳定供给，更

好助力“土特产”做大做强。二是优化成果转化渠道，以优异成绩赋能乡村。创新校地企业合作机制与模式，主动融入中原农谷、周口国家农高区建设，主动融入地市县农业农村发展；探索成果转化新机制，推行科技成果“限时转化”和“先使用后付费”制度，推动科技创新从“数量追赶”向“质量引领”转型。三是建设成果转化平台体系，以示范推广赋能乡村。布局建设“概念验证—中试熟化—后端转化”平台体系，降低创新成果从“实验室”走向“市场”的风险与成本，加速成果转化进程；探索构建学校、县区、村镇“三级协同”新型农业技术推广和服务体系，建好一批科技小院、产业研究院、共同富裕研究院、乡村振兴联合研究院等平台基地，示范推广优秀成果。

以传承创新农耕文化为基础，提升文化“软实力”。发挥高校研究、创新和宣讲功能，传承中原农耕文化精髓，讲好中原农耕文化故事。一是加大中原农史研究。紧扣农耕文化主题主线，把乡村文化历史发展与社会主义核心价值观实践结合起来，探索乡村文化振兴的新业态、新形态、新模式，传承和弘扬中原特色乡村文化，打造乡村文化振兴的示范样板。二是加大中原农学研究。加大中原地区特有的种质资源、水土资源的收集、鉴别和保护，探索数字化新时代农业资源的开发利用，传承和弘扬中原农业文明。三是实施农耕文化宣讲行动。遴选并推荐一批通晓农耕文明史、善用多种宣讲方式的名师名家，建强一批文化宣讲平台，推介一批优秀成果，宣介一批榜样人

物，全力弘扬中原农耕文化。

（来源：河南日报）

## ■ 河南农业大学校长周卫：畅通教育、科技、人才良性循环

教育、科技、人才一体化发展，是党的二十大报告提出的战略要求，也是党的二十届三中全会强调的重大部署。

河南农业大学校长、中国工程院院士周卫，与河南日报社党委委员、副总编辑魏剑一起，围绕推进教育科技人才一体化发展这一话题进行交流。

**魏剑：**教育科技人才一体化发展是个大的系统工程。在您看来，如何统筹教育、科技、人才工作？

**周卫：**统筹教育、科技、人才工作需要构建三者良性循环机制，应坚持系统观念，强化顶层设计，在政策制定和资源分配上做到通盘考虑，优势互补，协同发展。应结合科技前沿与国家战略需求，突出教育先导性优势，培养战略型人才；强化科技主导优势，突破关键技术，发挥人才创造性优势，激发创新活力，建立“教育培育人才、人才投身科研、科研促进教育”教产学研协同创新生态。

**魏剑：**您认为，目前高等教育在畅通教育、科技、人才的良性循环，助力发展新质生产力的进程中存在哪些“卡点”？

**周卫：**一是评价体系不优。一定程度上还存在“重论文轻应用、重数量轻贡献”的倾向。二是成果转化不畅。从实验室到田间地头、从专利到产品，“最后一公里”还不够顺畅。三是人才供需错配。部分学科专业设置、人才培养模式，与发展

新质生产力衔接不够紧密，存在一定的滞后性。四是协同创新不够。高校、科研院所和企业，在前沿交叉领域和颠覆性技术创新方面，联合攻关不够。

**魏剑：**在打通上述“卡点”方面，河南农业大学做了哪些探索？

**周卫：**一是聚焦“三农”主战场深化改革，推动科教产深度融合。例如，优化专业设置，大力发展智慧农业、生物育种、食品加工等新兴交叉学科专业。二是探索校企合作新模式，启动“名校名企融合创新战略”，推进协同育人、资源整合。三是深化与中国农科院融合发展，实施“校院谷”教学科研融合改革，共建科研团队、合作申报项目、联合培养学生等。比如，国家级科教融合联合体——中国现代农业联合研究生院挂牌成立，这是由中国农科院牵头，依托河南农业大学，联合全国11所涉农高校和13家省属农业科研机构共同建设，打造教育科技人才一体化发展的创新平台。

**魏剑：**在教育、科技、人才三者中，人才发挥着主体性支撑作用。河南农业大学在引才育才用才方面做了哪些工作？

**周卫：**学校的发展“首要在人才、首位靠人才、首先看人才”。近年来，学校引进中国工程院院士3人，自主培育中国工程院院士1人，在校全职院士达5人，位居全国农业高校第三。6月，学校召开“百名英才汇农大”求才引才大行动，通过打好“四张牌”，着力吸引高层次成熟型人才。打好“融合牌”，

用好与中国农科院融合发展、“校院谷”教学科研融合改革、“名校名企融合创新”战略，借势赋能求才引才；打好“事业牌”，依托高能级平台、重大科研项目、重要人才工程等，为人才搭建广阔舞台；打好“开放牌”，拓宽视野求才引才；打好“情感牌”，强化情感认同，推动个人发展与学校事业高质量发展同向同行。

**魏剑：**省委十一届九次全会提出，奋力建设农业强省。河南农业大学作为河南农业高等教育的排头兵，如何贯彻落实全会精神，推动产学研协同创新和深度融合？

**周卫：**一是围绕国家战略和产业需要，布局科技攻关和人才培养。二是积极推进与中国农科院融合发展，强化“校院谷”教学科研融合改革；实施“名校名企融合创新战略”，深化与头部企业合作，共建产业研究院、联合实验室、研发中心。三是组建跨学科、跨单位、产学研紧密结合的创新联合体，推行“揭榜挂帅”“赛马”等机制。四是完善成果转化激励机制，建设高水平中试基地，加速良种良法和新技术落地。五是创新服务模式，推广“科技小院”“助农天团”等。六是赋能乡村人才振兴，做好“头雁”培训，大力发展继续教育和职业技术培训等。

（来源：河南日报）

## ■ 四川农业大学：深化育人改革，创新实验班引领拔尖创新人才培养

日前，四川农业大学出台了《本科创新实验班实施办法》，

该办法的出台是深入推进教育科技人才体制机制一体改革，推动教育教学理念转变和改革创新实践的重要举措之一。是学校在新发展阶段破局拔尖创新人才培养的顶层设计，以构建拔尖创新人才培养的优质教育资源体系和成长服务平台为目标，必将为学校高质量发展注入新动能、激发新活力。

### **凝聚共识科学论证调研 落地创新实验班新方案**

拔尖创新人才培养是高校人才培养体系完善度和有效性的体现。2020年学校发布的《新时代本科教育人才培养质量提升行动》中即明确“遴选优质生源组建创新型人才培养实验班”。2008—2015年学校在9个学院7个专业以“本硕连读班”开展拔尖创新人才探索。2022年推出“登峰计划”，试点“本-硕-博”贯通式培养。2024年在《关于贯彻党的二十届三中全会精神进一步深化改革的意见》中明确深化人才培养综合改革，实施“拔尖人才培养计划”，深入推进教育科技人才体制机制一体改革。

**目标导向充分调研形成方案。**学校充分调研借鉴国内外高校拔尖创新人才培养经验，吸收各学院在创新人才培养的改革成果，如生命科学学院“生物科学拔尖学生培养基地班”、理学院化学和数学拔尖创新班、信息工程学院学生实践特色工作室、食品学院和动科院产业联合班等，并结合办学特色和实际情况形成初步方案。

**问题导向部门协同优化方案。**教务处、党政办公室、研究

生院、招生就业处、科技处、乡村振兴学院、国际交流合作处等多部门协作，认真梳理本科人才培养实践过程中的难点和堵点，系统总结“登峰计划”试点的经验成效，结合最新一轮本科教育教学审核评估专家组的反馈意见，从人员遴选、本研贯通、个性培养、项目资助、经费预算等方面不断优化创新实验班开设方案。

**创新导向多轮论证完善方案。**为充分确保方案的引领性、创新性和可行性，校领导带队先后于3月25日在雅安校区、4月1日在都江堰校区、4月16日成都校区召开了三场涉及16个学院调研座谈会充分听取各教学单位意见，4月23日下午召开了研究生院、招就处等10个职能部门主要负责同志参加的协调会论证方案具体执行细节，5月9日召集成都校区20余名本科生和研究生代表座谈进一步听取同学们的意见和建议。学校党委常委会和校长办公会专题研究拔尖创新人才培养工作，对创新实验班方案提出了详细的指导意见。

### **本研贯通互免多维激励 聚优共育拔尖创新人才**

《实施办法》共包括开设条件、培养目标、培养模式、选拔与考核、培养方案、激励措施和保障措施等共七个部分。创新实验班按照“厚基础、求创新、重实践、有特色”的培养原则，纵向打通本研课程衔接，整合校内外优质资源，采取多种举措激励学生、教师和学院创新实践，缩短高层次人才培养年限。《实施办法》共有六大突破亮点：

**本研贯通，创新人才培养模式。**创新实验班采用“2+2+X”培养模式实现“本科—硕士—博士”的贯通式人才培养，结合本科与研究生阶段的课程互免，研究生阶段培养时间缩短2~3年，促进拔尖创新人才的快速成长。在本科阶段的学习中，将研究生阶段课程融入人才培养方案进行学习，进入本校本硕、本博贯通培养后可用本科阶段课程直接免修相应研究生阶段课程。

**降量提质，优化课程体系结构。**在确保满足专业教学质量国家标准要求的基础上，突出通识教育提素质、专业教育强本领、实践教学增才干、个性化教育促创新，通过稳定通识教育课程的数量和学分，压减本科专业教育的课程数量和学分，增加实践教育和个性化教育的学分比重，提前学习研究生阶段课程等方式，降低个性化人才培养方案总学分和课程门数。同时在通识教育中增加前沿与交叉课程，在实践教育中开设学术创新见习实践和学术交流实践，强化科研实践和产业实践能力的培养作用，在个性化教育中通过高阶课程和互免课程融入了研究生课程提升学习深度与广度。

**成果免修，建立自主学习路径。**《实施办法》中不仅明确了大学英语、大学体育等必修课程的免修路径，并且将学术论文发表、发明专利授权、动植物新品种审定、科技成果获奖、竞赛获奖等多样化科研和产业实践成果应用于毕业论文（设计）的开题报告答辩和毕业答辩免修。同时，鼓励引入优质慕课资源，丰富课程选择，使学生可根据个人特长和职业规划选择多

样化的学习路径。

**重点培养，实现个性成长成才。**创新实验班实施实行独立组班，通过公开选拔与动态考核机制遴选优秀学生。采用小班制教学模式，通过人才培养方案、课程编排和课程考试的个性化安排实现重点培养。配备优秀班主任全程精细化管理，跨学科选聘高级职称教师组建高水平教学团队。每位学生从大一配备学术导师或产业导师指导科研实践或产业实践，实现学术资源前置与科研训练本科全过程覆盖，在科研或产业实践中培养锻炼人才。学生在大二学年结束后可根据自身专业或导师所在专业自行选择毕业和授位专业，更加注重学生的个性成长和职业规划。本校贯通培养的学生，若创新成果超过学校研究生管理办法所规定的要求，可申请提前毕业和授位。

**多维激励，释放师生创新活力。**《实施办法》共采取了11条激励措施。学生激励包括采取学分互认与替代措施，为其提供更灵活高效的学习路径；推行导师任选机制，打破学科、学院与校区壁垒，满足学生个性化发展需求；提供丰富的项目资助与高比例的奖励资助，从科研启动到学业深造全方位支持学生发展；优先推荐国际交流学习和研究生免试，为学生成长成才铺就坚实道路。教师激励包括加大班主任和导师责任，核定额外课时工作量；实验班学生不占用导师研究生指标，增加导师培养积极性；划拨项目经费配套资助激励导师提升指导水平，为贯通培养工作注入强大动力。学院激励包括本科生管理费按

生均 1.5 倍划拨、单列运行费以及加倍教学实践经费等措施，为学院开展创新实验班相关工作提供坚实的保障。

**专项资助，四大计划协同育人。**《实施办法》整合校内资源，在《学科建设支持计划》《专业建设支持计划》《社会服务支持计划》《国际化办学推进计划》中均设立创新实验班专项，依托“四大支持计划”资助师生科教融汇、产教融合实践，提升人才竞争力，以稳定的培养体系支撑学生成长周期发展规划，培育出具有学术创新能力、产业实践能力与学科交叉能力的全方位发展的拔尖创新人才，建立“人才培养-科学研究-社会服务-国际合作”协同助力本科生和研究生贯通的拔尖创新人才培养新体系。

学校将以本科创新实验班的建设为契机，持续深化教育教学综合改革，落实“四个回归”，建立“优质生源吸引—优秀师资汇聚—优势资源整合—优良就业促进”的良性循环机制，为国家战略需求和区域经济社会发展提供坚实的人才支撑，为全面建成“特色鲜明、国际知名”的一流农业大学贡献力量。

（来源：四川农业大学）

## ■ 南京农业大学召开“十五五”规划编制工作启动会

7月8日，南京农业大学召开“十五五”规划编制工作启动会，校长陈发棣出席会议并讲话。

陈发棣指出，要实事求是，准确评估“十四五”规划实施情况。过去五年，全校上下攻坚克难、苦干实干，在办学资源、学科建设、人才队伍和综合改革等方面取得了一系列突出成效。

他表示，面向下一个五年，全体南农人要发扬“敢为、敢闯、敢干、敢首创”的精神，争先进位、奋进一流。要认真开展“十四五”规划总结评估工作，持续跟踪“十四五”规划各项指标、重点任务进展情况，形成规律性、经验性工作总结与思考，千方百计、齐心协力推动“十四五”规划圆满收官，为“十五五”发展夯实基础。

陈发棣指出，要提高认识，精准把握“十五五”规划编制方向。从“**国家维度**”来看，要紧扣教育强国、农业强国建设的时间节点，积极回应强国建设的时代需求，确保总体思路体现国家战略、规划布局彰显特色优势、方法路径强化创新突破，在服务强国建设中实现自身跨越发展，在全球农业治理中提升国际影响力。从“**区域维度**”来看，要积极服务区域经济社会与行业产业发展需求，畅通教育、科技与人才良性循环，为教育强省、农业强省建设“走在前、做示范”贡献南农力量。从“**学校维度**”来看，要聚焦国家战略、学校发展、师生关切，增强规划的前瞻性、针对性和可操作性，确保发展蓝图一以贯之、行稳致远。

陈发棣表示，科学谋划，高质量完成“十五五”规划编制工作，要坚持“三个结合”。一是坚持**前瞻性与衔接性相结合**，“十五五”规划要与面向2035中长期发展愿景相统筹，与学校下一轮“双一流”建设规划相统筹，与谋划学校第十三次党代会的战略部署相统筹，与“十四五”规划实施情况相统筹，与

纵向对标与横向对表相统筹，要以教育强国建设规划纲要、教育强国建设三年行动计划、加快建设农业强国规划等为统领，与上级主管部门的“十五五”规划统筹协调、相互衔接。二是坚持系统规划与重点任务相结合，牢牢把握国家在教育、科技和农业等领域的重大需求，精准研判当前制约学校发展的核心关键问题，以战略眼光系统谋划各领域重点任务和改革思路，一体推进教育发展、科技创新和人才培养，进一步全面深化综合改革，持续激发创新活力。三是坚持顶层设计与民主参与相结合，锚定强国建设战略目标，找准学校发展坐标，高位谋划好、顶层设计好“十五五”规划的各项任务和发展路径，要问计于师生、问策于校友，也要向关心学校建设发展的社会各界征求建议，统一思想、凝聚共识，提升规划的科学性、民主性。

陈发棣强调，落实好“十五五”规划编制工作，要做到“三个确保”。一是确保组织领导，学校构建了“领导小组-办公室-专项组-学院”四级工作体系，要层层压实责任，各学院、各单位主要负责同志要亲自部署推动，确保高效按时完成规划编制工作。二是确保规划质量，要深入调查研究、认真分析研判，向师生、校友征求意见，请同行专家反复论证，认真打磨，形成一份有生命力、可执行、可操作、有引领性的高质量规划。三是确保统筹协调，“十五五”规划是一项系统工程，关系到学校工作的方方面面，牵头部门要主动揽责，配合单位要全力支持，形成全校一盘棋，共同做好“十五五”规划编制工作。

发展规划与政策研究处作“十五五”规划编制工作报告。报告系统总结了学校“十四五”发展成效和关键指标完成情况，深入分析了学校面向“十五五”的发展形势、优势与不足、内外部机遇与挑战，并对学校“十五五”规划编制工作方案进行了全面解读。

（来源：南京农业大学）

## ■ 山东科技大学召开一流学科建设工作推进会议

7月17日，山东科技大学召开一流学科建设工作推进会议，总结学校2025年上半年一流学科建设工作成效，部署下一阶段重点工作任务。校党委书记王君松讲话，校长曾庆田主持会议。

王君松对学校一流学科建设工作提出四点要求。一要统一思想，提高认识，不断增强一流学科建设工作的紧迫感和责任感。要牢固树立“等不起”的紧迫意识、“慢不得”的危机意识和“坐不住”的责任意识，以时不我待的奋斗姿态推进一流学科建设。二要扛牢责任，对标对表，不断明确学校一流学科建设突破的发力点和着力点。要对照建设目标，找准差距短板，重点围绕“大人才、大项目、大平台、大成果”等关键指标精准发力，充分发挥学校学科特色优势，打造学科高峰，形成突破效应。三是要加强协同，主动衔接，不断提高学校聚力攻坚、争先进位的组织力和战斗力。全校上下要形成目标同向、工作同步、责任同担的“全校一盘棋”工作格局，增强学校整体作战能力；要加强对外合作交流，赋能学校高质量发展。四要及

时总结，强化督导，全力实现一流学科建设突破。通过督导检查、问题通报、整改落实等举措，切实提高学科建设成效，确保各项建设任务高标准推进、高质量完成。

曾庆田在主持会议时深入分析了当前学校发展面临的形势与挑战，并就推进一流学科建设工作作出部署。他指出，要清醒认识当前面临的严峻形势和重大挑战，切实增强危机意识和紧迫感；要坚持目标驱动，严格对标建设标准，确保一流学科建设按期高质量完成各项目标任务；要不断自我加压，相关学院和职能部门要将一流学科建设作为年度核心工作，主要负责人要亲自抓、负总责；要凝聚发展合力，统筹全校资源，集中优势力量，全力实现一流学科建设新突破。全校上下要以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的责任担当，齐心协力打好一流学科建设攻坚战。

会议介绍了学校2025年上半年一流学科建设工作进展和存在的不足，并部署了下一阶段工作任务。与会校领导结合分管领域，对下一阶段一流学科建设工作作出具体安排。各职能部门、相关学院负责人对上半年一流学科工作进展情况进行了汇报，并提出了下一步的工作计划。

（来源：山东科技大学）

---

主送：校领导

抄送：各单位负责同志

---

编辑：王保垒

校对：丁月旻

审核：吕永庆