

参 考 信 息

〔2025〕第29期 （总第42期）

青岛农业大学党政办公室

2025年8月25日（星期一）

导 引

【地方政策】

1. 河南省教育厅：关于加快培育建设新兴交叉急需特需本科专业的通知

【高校动态】

2. 中国农业大学开展校内学科专业调整优化系列研讨
3. 东北农业大学与崖州湾国家实验室开展科研合作协议签约
4. 内蒙古农业大学召开全校干部大会：锚定目标，精准发力，全力攻坚“冲一流”
5. 山西农业大学召开一流学科建设专项规划研讨会
6. 福建农林大学召开农业工程学科建设专家论证会

【国际视野】

7. 欧盟发布《人工智能大陆行动计划》

【地方政策】

■ 河南省教育厅：关于加快培育建设新兴交叉急需特需本科专业的通知

8月13日，河南省教育厅发布关于加快培育建设新兴交叉急需特需本科专业的通知，全文如下。

各普通本科高校：

专业是人才培养的基本单元，是经济社会发展对高等教育人才培养需求的重要体现。专业结构和建设质量直接决定高等教育服务国家战略和区域发展的能力和水平。为深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、在河南考察时的重要讲话精神，贯彻落实省委十一届九次全会精神，聚焦“两高四着力”，加快培育建设新兴交叉急需特需专业，持续优化高校学科专业结构，为奋力谱写中原大地推进中国式现代化新篇章培养各类急需紧缺人才，现将有关事项通知如下：

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实教育强国、教育强省建设规划纲要及三年行动计划、《高等教育学科专业设置调整优化行动方案(2025—2027年)》，建立健全科技发展、国家战略和区域重点产业需求牵引的学科专业设置调整机制和人才培养模式，加快推动新兴交叉急需特需本科专业超常快速培育布局、存量本科专业优化和更新升级，

加强急需紧缺人才培养，不断提升高等教育对高质量发展的支撑力贡献力。

到2027年，培育建设200个以上支撑发展新质生产力、战略性新兴产业和未来产业的新兴交叉急需特需学科专业，年度新增新兴交叉急需特需本科专业占比80%以上，理工农医类招生专业占比提高到60%以上，专业设置与区域发展匹配度显著增强。

二、重点工作

1. 更新专业建设理念。高校在专业结构调整优化和建设工作中，要冲破思想观念束缚，坚持“跳出教育看教育”，实现专业建设从自我发展“小逻辑”到服务国家发展“大逻辑”转变，从适应服务向主动引领转变，坚持高校分类发展、专业特色发展，积极对接国家战略和区域重点产业需求，超常规培育布局新兴交叉急需特需本科专业。

2. 健全供需对接适配机制。省教育厅会同相关部门、行业企业（协会），依托国家人才供需对接大数据平台，汇聚各部门和人力资源服务机构数据资源，开展重点领域行业人才需求预测分析，定期发布河南省急需特需、新兴未来、控制限制新增等本科专业引导目录清单，引导支持高校聚焦区域发展需求培育布局专业。高校要强化人才需求前瞻性研判，进一步完善学校学科专业改革实施方案和本科专业发展规划，开展新设学科专业人才需求论证、存量学科专业就业状况评估，统筹开展

专业建设。

3. 超常布局新设专业。高校要积极探索新兴交叉急需特需专业快速布局机制，超常布局集成电路、人工智能、生物技术、量子科技、新能源、新材料、低空经济、绿色低碳等战略性新兴产业和未来产业相关专业。省教育厅将自上而下引导具备学科基础的高校，加快培育建设一批“空白”本科专业。对于具备新兴交叉专业设置条件的，鼓励支持高校及时向教育部申报新增设置；对于暂不具备新兴交叉专业设置条件的，支持高校在遵循专业设置规范的前提下开设新兴交叉专业方向，通过调整培养方案、增设前沿课程等方式，提升学生跨学科专业的知识、能力和素养；鼓励高校面向新兴行业、战略性新兴产业发展和传统产业转型急需的知识和技能要求，开设一批“微专业”。

4. 改造升级存量专业。高校要超前研判、及时响应未来科技和行业产业对知识能力素养的新要求，加快现有专业人才培养方案、专业课程体系和教学内容迭代。强化人工智能赋能教育教学，开发一批智慧助教、数字学伴等应用、工具和平台，建设一批智慧课程和数字教材等，形成一批可复制推广的典型应用场景。加快教师专业素质能力迭代更新，强化教师全员培训，提升教师人工智能素养。加强校企高层次人才互聘共享、共引共享，聘请行业企业专家担任产业教授或兼职教师，参与人才培养方案制定、课程体系开发、教材编写、毕业设计指导等教学环节，构建学界与业界双向交流、优势互补的协同育人

新模式。

5. 分类培育“专精特新”专业。省教育厅加强统筹，支持高校遵循学科专业建设规律，突出需求导向，按照“人无我有、人有我优、人优我特、人特我新”原则，围绕国家战略性新兴产业、区域支柱产业或关键产业链中的细分环节、特定技术领域或新兴交叉领域，差异化推进基础、新兴交叉和急需特需专业建设。基础类突出特色、新兴交叉类突出前沿、急需特需类突出快速响应、冷门绝学类突出保护支持，打造形成一批面向国家重大战略、战略性新兴产业、区域支柱产业的“单项冠军”“独角兽”等品牌性质的专业。“专精特新”专业将按照充分论证、稳妥推进、“成熟一个推动一个、培育一个成功一个”的原则，稳步开展培育建设。

6. 完善专业限招停招撤销措施。省教育厅将加强本科专业建设监测和评价，原则上不再支持高校新增设置控制限制类专业，对社会需求明显不足、培养质量下滑、办学条件不足的本科专业点进行预警。高校要对标本科专业类教学质量标准，定期开展专业建设质量检查，对教学质量低下、去向落实率过低的专业采取逐年压减招生规模、限期整改、隔年招生、停招等措施。对社会需求明显不足、就业率过低的专业以及整改不力、效果不好的预警专业点，要及时予以撤销。高校撤销专业，须在校内征求意见、公示，按程序报省教育厅统筹后、提交教育部备案。连续五年停止招生且无在校生的专业，原则上应予撤

销；尚有在校生的，最迟应于最长修业年限的次年予以撤销。

7. 提升新设专业建设质量。高校获批新增备案（审批）专业后，要持续加大投入力度，强化基本办学条件、课程教材、师资队伍、实践平台等关键育人要素和教学条件建设，持续提升专业建设水平。省教育厅将对照相关标准，对新设专业进行监测评价和检查，对未达到条件的要限制招生、限期整改。

三、保障措施

8. 健全综合保障机制。省教育厅将综合应用政策指导、资源配置、资金安排等措施，对填补我省新兴交叉本科专业布点“空白”和“专精特新”专业倾斜支持。各高校要加大新兴交叉急需特需专业支持保障力度，加强青年优秀师资引育，完善人才培养方案，更新课程体系，加大实践教学投入，推动新兴交叉急需特需专业高质量发展。

9. 完善组织管理体系。高校申报新增设置专业需经学校专业设置专家委员会评议、校学术委员会、校长办公会或党委会研究通过后上报，专家委员会组成人员中产业界专家、行业企业专家不低于三分之一，持续提升专业设置与产业发展的匹配度。支持高校结合专业特点与产业需求，改革完善组织管理体系，探索大部制、书院制、交叉学科平台、产教融合研究院等新型组织形态，深化成果归属、指标分配、工作考核、绩效发放等机制改革，营造有利于新兴交叉急需特需专业生长的发展环境。

10. 改革考核评价机制。省教育厅将会同相关部门充分利用大数据和人工智能技术，以人才供需适配性为导向，强化就业状况与招生计划、人才培养联动，完善促进新兴交叉急需特需专业发展的专业评价体系。鼓励高校建立包容性评价考核机制，支持引导教师参与新兴交叉专业建设，淡化论文收录数、奖项数、职称结构、博士化率等数量指标，提升新兴交叉急需特需专业建设质量。

（来源：河南省教育厅）

【高校动态】

■ 中国农业大学开展校内学科专业调整优化系列研讨

7月10日至7月24日，校长孙其信带队走访了校内21个学科专业建设单位，围绕学科专业发展现状、面向“十五五”事业发展规划和2035愿景目标的调整优化思路与战略谋划，以及对学校学科专业调整优化工作的意见和建议等开展面对面深入研讨，并结合各学科专业特点提出工作要求和具体建议。

孙其信指出，以习近平同志为核心的党中央高度重视学科专业设置调整优化工作，作出了一系列重要部署，强调要建立适应科技发展趋势和国家战略需求的学科专业体系。开展学科专业调整优化，**一是应对世界科技飞速发展的需要**。当今世界变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，人工智能、合成生物学、量子技术等领域的突破正在重构学科边界，对国家急需紧缺战略人才培养和抢占科技制高点提出更加迫切

的要求，必须实现科技自立自强以适应新的全球性竞争格局。

二是顺应国家发展大势和科技前沿趋势的需要。面对新形势、新使命，学科专业设置调整优化的重要性 with 紧迫性日益凸显。我们要深刻认识到学科专业设置调整优化是高等教育适应时代变革的核心命题，是服务国家重大战略需求的重要抓手。

三是加快建设中国特色、农业特色世界一流大学的需要。世界一流大学建设需要一流学科和一流专业。学校锚定中国特色、农业特色世界一流大学战略目标，统筹谋划学科专业布局，统筹学校“十五五”事业发展规划和新一轮“双一流”建设，在服务支撑强国建设中贡献中国农大力量。

学科专业调整优化是一项系统工程，既要保持改革定力，又要具备魄力、毅力。孙其信结合在面向2035的学科建设与战略布局工作动员会暨“学科高质量发展规划年”启动会上提出的“强农、壮理、扩工、优文、增医”思路，提出了建议：

一要聚焦国家重大发展战略，全力服务强国建设。学科结构决定功能，必须加快建立服务国家重大战略需求的学科专业设置调整优化机制，既要瞄准世界科技前沿和国家经济社会发展重大需求，又要扎根中国大地办大学。

二要锚定世界顶尖，以国际视野绘制学科蓝图。要有世界眼光和引领世界的底气，立足“十五五”规划与2035远景目标研判面向未来的学科形态，既要着力补齐与国际差距，更要在重大科技创新上持续突破，全面提升国际影响力、掌握国际话语权。

三要突出优势特色，推

动特色领域高质量发展。紧密结合国家重大战略需求和学校发展布局，从自身历史与现实基础出发，精准定位特色方向，集中优势资源，发挥优势学科顶梁柱作用。**四要强化交叉融合，构建协同创新生态。**交叉融合是未来学科创新发展及新学科产生的重要路径，要以学科专业调整优化为契机，开辟新赛道、新路径，打破学科壁垒，尤其要推动人工智能与学科的交叉融合。**五要瞄准战略急需领域，全面提高拔尖创新人才培养质量。**坚定不移落实好立德树人根本任务，以学科专业调整优化作为破解人才供需结构性矛盾的有效途径，加强基础学科、新兴学科、交叉学科复合型拔尖人才培养。**六要精准引进人才，构建高水平人才队伍。**坚持宁精勿滥原则，集中资源，将培优学科和重点领域引才等需求列为优先事项，并优化人才梯队，为学科发展提供坚实人才支撑。**七要优化资源配置，实施分类建设策略。**要深刻把握学科专业发展特征和规律，对于培优学科、交叉学科、基础学科等不同学科特征要建立差异化、精细化、动态化的资源配置和支持机制。

（来源：中国农业大学）

■ **东北农业大学与崖州湾国家实验室开展科研合作协议签约**

8月12日，东北农业大学与崖州湾国家实验室科研合作协议签约仪式在海南举行。校长刘竹青、崖州湾国家实验室主任、中国科学院院士、首席科学家李家洋出席签约仪式。

李家洋表示，希望通过此次签约整合双方优势资源，在农

业基础研究、应用基础研究和关键技术研发等领域开展深度合作，共同攻克一批制约农业发展的关键科学问题与核心技术难题。共同推动农业领域科学研究的创新发展，加速科研成果转化，培养高素质科研人才。

刘竹青表示，希望建立长期稳定的合作机制，联合培养具有创新精神和实践能力的高层次农业科技人才，为农业行业的可持续发展提供人才支撑，共同推动农业科技成果向现实生产力的转化，服务经济和社会发展。

（来源：东北农业大学）

■ 内蒙古农业大学召开全校干部大会：锚定目标，精准发力，全力攻坚“冲一流”

8月24日，内蒙古农业大学召开2025年秋季学期全校干部大会。党委书记陈永胜主持会议并讲话。校党委副书记、校长刘永斌部署新学期重点工作。全体处级干部参加会议。

会上，刘永斌从对标国家及自治区“十五五”规划蓝图、对标一流学科建设指标要求、对标立德树人根本任务、对标高层次人才引育机制、对标自治区“五大任务”战略需求、对标治理能力现代化要求、对标平安校园建设高标准、对标开放合作办学新格局等8个方面，部署学校下半年重点工作。他指出，要坚定不移锚定建设特色鲜明的高水平农业大学这一工作总纲不动摇，坚定不移地将服务内蒙古自治区“两件大事”和区域经济社会发展作为学校的核心路径，在自治区高等教育格局中

奋力进位争先，不负时代、不负使命、不负岗位，持续彰显农大价值、做出农大贡献！

陈永胜对做好秋季学期工作提出三点意见。一是持续深入贯彻中央八项规定精神学习教育，以作风建设为抓手，持续深化理论武装，筑牢“双一流”思想根基，完善制度体系，找准“冲一流”的堵点难点，为“冲一流”提供坚强组织保障。二是抢抓战略机遇，践行使命担当，以特色优势为底气，以切实行动突破发展瓶颈，以“实干担当”凝聚全校合力投入到冲刺“双一流”的攻坚战中。三是践行“四个特别”、锤炼“五个过硬”，以高度的责任感使命感，激励干部队伍在冲刺“双一流”决战决胜中发挥中流砥柱作用。他强调，广大干部要在思想上突出“对标对表”、在履职上突出“前瞻布局”、在思想上突出“坚定坚决”，持续推动学校各项工作落到实处，坚决打好打赢“冲一流”攻坚战，推动学校事业发展再上新台阶。

（来源：内蒙古农业大学）

■ 山西农业大学召开一流学科建设专项规划研讨会

8月17日，山西农业大学召开一流学科建设专项规划研讨会。

会议聚焦作物学、农业资源与环境、兽医学3个一流建设学科的未来发展路径，深入研讨专项规划编制与实施工作。3个学科负责人分别就未来5—10年学科建设规划作系统性汇报，从学科概况、建设目标、建设思路、建设任务与主要举措、保障措施等五个维度展开详细阐述，重点剖析当前学科发展中存

在的难点与堵点，并针对性提出改革思路和具体建议，为规划完善提供了扎实依据。

会议指出，当前学校正处于“学科建设年”的重要战略机遇期，3个一流建设学科的高质量发展是学校工作的重中之重，这不仅关系到学校核心竞争力的提升，更是学校主动对接国家战略需求、服务区域经济社会发展的关键抓手。

会议强调，学科建设专项规划要具有前瞻性和可操作性，要体现改革精神，通过创新体制机制，激发学科发展内生动力。要细化目标任务，区分重点任务与常规任务，制定量化任务清单和具体实施举措，明确责任主体与时间节点，确保各项工作可追溯、可考核。要优化学科方向，在巩固传统优势领域的基础上，积极布局新兴研究方向，强化跨学科交流合作，打破学科壁垒，鼓励交叉融合，培育新的学科增长点和发展赛道。要完善学科治理体系，进一步明确学科带头人的职责和权限，充分发挥学科建设委员会的决策咨询作用，构建高效协同的学科发展联动机制，形成推动学科建设的合力。

（来源：山西农业大学）

■ 福建农林大学召开农业工程学科建设专家论证会

8月17日，福建农林大学召开农业工程学科建设专家论证会。中国工程院院士陈学庚、尹飞虎，中国农业大学工学院教授韩鲁佳，俄罗斯工程院外籍院士、浙江大学数字农业农村研究中心主任何勇，吉林大学生物与农业工程学院教授于海业，

西北农林科技大学机械与电子工程学院院长黄玉祥，华中农业大学工学院院长廖庆喜，南京农业大学工学院教授汪小岳，四川农业大学机电学院院长许丽佳，海南大学机电工程学院教授杨然兵，华南农业大学工程学院院长李君，河南农业大学教务处处长胡建军，山西农业大学农业工程学院院长崔清亮，湖南农业大学机电工程学院院长吴明亮，安徽农业大学工学院院长朱德泉等专家参加会议。校长兰思仁、副校长唐振鹏出席。

兰思仁表示，学校将以改革创新为动力，加强内涵建设，推动农业工程学科高质量发展。**一是以数字赋能深化学科交叉融合**，打破学科壁垒，促进农工、农理、农文、农医交叉创新，培育智能装备、智慧农业等新兴方向，打造更具影响力的交叉学科集群。**二是实施人才强学科战略**，加大海内外高层次人才引育力度，重点引进农业工程领域领军人才和创新团队，完善“引才、育才、聚才、用才”全链条机制。**三是强化高能级平台支撑**，建设一批跨学科研究中心和产学研协同基地，推动有组织的科研和成果转化，为学科发展提供更加坚实的保障。他希望农业工程学科以此次专家咨询会为契机，不断推动学科跨越式发展，为学校高质量发展作出更大贡献。

会上，机电工程学院院长叶大鹏从学院概况、学科现状、发展瓶颈、思路思考等方面汇报了农业工程学科建设方案。

专家组认为，“十四五”期间，福建农林大学农业工程学科建设成效显著，进入软科中国最好学科排名前40%，获批博

士后科研流动站，已形成本-硕-博-博后人才培养体系；科研平台、学科团队、科研项目与成果、社会服务能力与建设成效稳步提升，成为学校交叉学科发展和“双一流”建设的重要力量。“十五五”学科建设规划针对实现学科跨越发展面临的挑战和问题分析符合实际。与会专家还围绕凝练学科方向、强化学科优势特色、加强人才引育、培育高水平科研成果、打造高能级创新平台、深化教育教学改革、加强国际交流合作等方面提出指导意见。

（来源：福建农林大学）

【国际视野】

■ 欧盟发布《人工智能大陆行动计划》

近日，欧盟委员会发布了《人工智能大陆行动计划》，目标是立足于欧盟独特的产业生态和制度优势，基于“五大战略支柱”，将欧洲强大的传统产业及其卓越的人才库转变为人工智能创新和加速的强大引擎，使欧洲成为人工智能领域的全球领导者。一是强化人工智能计算基础设施建设，依托欧盟领先的超级计算网络，在欧盟至少建立13个人工智能工厂，为初创企业、研究机构 and 传统产业提供尖端人工智能开发平台；筹建5个“人工智能超级工厂”，专注前沿模型训练。二是增强高质量数据开发能力欧盟委员会计划出台《数据联盟战略》，构建欧盟统一的内部数据市场，打通数据流通壁垒；在人工智能工厂设立专业“数据实验室”，收集整理不同来源的高质量数

据，提升数据资源的可利用性和质量。三是开发算法并促进人工智能在战略领域的应用，欧盟委员会计划启动《人工智能应用战略》，重点推动医疗、公共管理等关键领域的人工智能应用。四是加快人工智能专业人才引进和培养欧盟委员会将通过人才库、玛丽居里行动“MSCA选择欧洲”计划和即将到来的“人工智能技能学院”提供的人工智能奖学金计划等举措，继续优化高技能人工智能人才引进政策。五是简化法规，欧盟委员会正全力推进《人工智能法案》的落地实施，通过发布配套实施细则和操作指南、制定行业最佳实践标准等举措，为企业提供清晰的合规路径。

（来源：欧盟委员会）

主送：校领导

抄送：各单位负责同志

编辑：王保垒

校对：丁月旻

审核：吕永庆